

ЗАТВЕРДЖЕНО

директор

ПЗЗСО «Смарт школа»

_____ Гнібіда О.Ю.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Приватного закладу загальної середньої освіти «Сумська
початкова школа «Смарт школа»
на 2024/2025 навчальний рік

Схвалено

на засіданні педагогічної ради

(протокол №13 від 30.08.2024

Голова педагогічної ради,

директор

_____ Олександра ГНІБІДА

**Навчальний план початкової школи
на 2024/2025 навчальний рік та його обґрунтування**

Навчальний план на 2024/2025 навчальний рік розроблено з урахуванням основних вимог Конституції України, на виконання:

- ✓ Закону України «Про освіту»;
- ✓ Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- ✓ Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- ✓ Указу Президента України №195 від 25.05.2020 року «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- ✓ Постанови КМУ № 841 від 23.07.2024 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- ✓ Наказу МОН України від 13.06.2024 №850 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- ✓ Державного стандарту початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанов Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688 і від 30.09.2020 №898 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»);
- ✓ Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- ✓ розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 р. №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами);
- ✓ наказу МОН України від 12.08.2022 №743 «Про типові освітні та навчальні програми для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- ✓ наказу МОН України від 12.08.2022 №743-22 «Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б., 1-2 клас»;
- ✓ наказу МОН України від 12.08.2022 №743-22 «Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б., 3-4 клас»;
- ✓ наказу МОН України від 03.02.2021 №140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від

02 листопада 2016 року №1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;

✓ Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813;

✓ Порядку створення груп продовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 25.06.2018 №677;

✓ наказу МОН України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх навчальних шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»;

✓ листа МОН України від 18.05.2018 №1/9-322 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти»;

✓ Листа МОН від 22.03.2024 року №1/4958-24 «Про розгляд звернення» (щодо кількості учнів при формуванні класів початкової школи, які почнуть функціонувати з 01.09.2024 р.);

✓ Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України від 23 квітня 2019 року №536 (у редакції наказу МОН України від 10 лютого 2021 року №160), затверджене в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за №529/36151;

✓ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 24.02.2023 № 201);

✓ Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 26.04.2022 № 483, 30.08.2022 № 979);

✓ додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 31.08.2023 № № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році»;

✓ листа МОН України від 07.04.2021 №1/9-188 «Щодо освітніх програм»;

✓ листів МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі», від 27.10.2023 №1/16742-23 «Про застосування державної мови у сфері освіти»;

✓ листа МОН України від _____ № _____ «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»;

✓ Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я від 20.09.2021 № 1984, від 01.08.2022 № 1371);

✓ наказом МОН України від 02.07.2021 року №767 «Деякі питання виготовлення видачі та обліку документів про початкову освіту»;

✓ рекомендацій Державної служби України з надзвичайних ситуацій №03-1870/162-2 від 14 червня 2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»;

✓ наказу Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.05.2024 №714 «Про затвердження Змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

✓ листом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2022 №1/4202- 22 «Щодо зарахування до 1-го класу закладів загальної середньої освіти»;

✓ листом Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;

✓ Статуту закладу.

За Статутом Приватного закладу загальної середньої освіти «Сумська початкова школа «Смарт школа» є закладом освіти, що забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Заклад освіти здійснює навчання українською мовою за денною формою, тривалість навчального тижня для здобувачів початкової освіти – 5 днів. Учні 1-4-х класів навчаються в I зміні, заняття розпочинаються о 08:30.

Відповідно до Закону України від 19 червня 2022 року №2315-IX «Про внесення зміни до розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Постанови КМУ № 841 від 23.07.2024 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що розпочинається 02 вересня 2024 р. і закінчується 30 червня 2025 року.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році організована за такими формами: інституційна (очна) та дистанційна.

У 2024/2025 навчальному році у школі I ступеня функціонують 6 класів, з них: 1-х класів – 2, 2-х класів – 2, 3-х класів – 1, 4-х класів – 1. Кількість здобувачів освіти закладу I ступеня (орієнтовно) – 96.

Прийом дітей до 1 класу Приватного закладу загальної середньої освіти «Сумська початкова школа «Смарт школа» здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.05.2024 №714.

Тривалість навчальних занять у 1-х класах становить 35 хв., у 2-4-х класах – 40 хв. Тривалість перерв між навчальними заняттями відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я від 20.09.2021 №1984, від 01.08.2022 №1371).

Режим дня в закладі освіти підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Відповідно до ст.17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки

№221 від 18.02.2019, №246 від 19.02.2020, №1431 від 24.12.2021) для здобувачів освіти 4-х класів проводиться державна підсумкова атестація.

Загальний обсяг навчального навантаження відповідає вимогам, визначеним у Державному стандарті початкової освіти, та становить у 1-му класі 805 годин, у 2-му класі – 875 годин, у 3-му класі – 910 годин, у 4-му класі – 910 годин.

Гранично допустиме навчальне навантаження здобувачів освіти встановлено відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», з урахуванням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від

25.09.2020 №2205 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я від 20.09.2021 №1984, від 01.08.2022 №1371). Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Освітній процес у закладі організовано за освітніми програмами, обраними рішенням педагогічної ради (протокол № 13 від 30.08.2024):

– Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Навчальний план початкової школи складено за Типовими навчальними планами, затвердженими Міністерством освіти і науки України та погоджено на педагогічній раді (протокол №13 від 30.08.2024).

Класи	Програма	Типовий навчальний план
1-А,Б	Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Типовий навчальний план 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (наказ МОН України від 03.02.2021 №140)
2-А,Б	Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Типовий навчальний план 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (наказ МОН України від 03.02.2021 №140)
3	Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Типовий навчальний план 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (наказ МОН України від 03.02.2021 №140)
4	Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Типовий навчальний план 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (наказ МОН України від 03.02.2021 №140)

З метою забезпечення виконання Державного стандарту початкової освіти передбачено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

У 1-4-х класах вивчається іноземна мова – англійська. Навчальний предмет «Іноземна мова» забезпечує виконання завдань мовно-літературної

освітньої галузі, що стосується іншомовної освіти, на його вивчення виділено у 1 класі – 2 години, у 2-4 класах – 3 години.

Навчальний предмет «Інформатика» у 3-4 класах забезпечує виконання завдань інформатичної освітньої галузі і не передбачає інтегрування в інші освітні галузі. На його вивчення виділено 1 годину на тиждень.

Мистецька освітня галузь у 1-4 класах реалізується через окремі предмети: образотворче мистецтво та музичне мистецтво (по 1 годині на тиждень).

Освітня галузь «Фізкультурна» у 1-4 класах реалізується навчальним предметом «Фізична культура» (2 години на тиждень).

Включення до навчального предмета «Я пізнаю світ» однієї години фізкультурної галузі забезпечує належний рівень рухової активності учнів та дає можливість інтегровано реалізувати здоров'язбережувальну мету освіти завдяки систематичному виконанню різноманітних вправ для психологічного розвантаження, зняття перевтоми, а також для профілактики найпоширеніших відхилень у здоров'ї молодших учнів – порушення зору, постави тощо.

Ґрунтуючись на компетентнісному підході до навчання, освітні програми передбачають активне конструювання знань та формування умінь, уявлень здобувачів освіти через досвід практичної діяльності, що забезпечує формування в учнів ключових компетентностей, зазначених у ст.12 Закону України «Про освіту»:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів), а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися іноземними мовами, що передбачає уміння належно розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею усно і письмово у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають

формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самотійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування вміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самотійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, вміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як

громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння, як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів є наскрізні лінії – соціально значимі надпредметні теми, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Наскрізна лінія «Екологічна безпека та сталий розвиток» передбачає формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проєкти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку

лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин навчального плану. Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на впровадження курсів за вибором, на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, факультативів, індивідуальних та групових занять.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 1-4-х класах здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813, на основі рівноправної взаємодії всіх учасників освітнього процесу, спрямованої на формування суб'єктної позиції учнів через активне залучення їх до самооцінювання, взаємооцінювання та прийняття рішень щодо подальшої навчальної діяльності. Оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4-х класах виражається вербальною оцінкою. Оцінювання об'єктивних результатів навчання учнів у 1-2-х класах виражається вербальною оцінкою, у 3-4-х класах на підставі рішення педагогічної ради. Облік результатів оцінювання фіксується у Свідоцтві досягнень.

Обсяг завдань для самопідготовки в позанавчальний час визначається згідно з Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я від 20.09.2021 № 1984, від 01.08.2022 № 1371).

Учням 1-2-х класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час. У 3-4-х класах обсяг завдань для самопідготовки в позанавчальний час з усіх предметів має бути таким, щоб витрати часу на їх виконання не перевищували 1 години.

Навчання здійснюється за освітніми програмами, затвердженими МОН України, Інститутом модернізації змісту освіти, та підручниками, що за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти».

Директор

Олександра ГНІБІДА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 1-А,Б класу з українською мовою навчання
за освітньою програмою початкової школи
науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»,
(наказ МОН України від 03.02.2021 №140)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		1-В	
Інваріантний складник			
Мовно-літературна	Українська мова	6	
	Іноземна мова (англійська)	2	
Математична	Математика	5	
	Я пізнаю світ:	8	
Мовно-літературна	Українська мова		1
Математична	Математика		1
Природнича	Природнича		2
Технологічна	Технологічна		1
Соціальна і здоров'язбережувальна а	Соціальна і здоров'язбережувальна		0,5
Громадянська та історична	Громадянська та історична		0,5
Фізкультурна	Фізична культура		1
Мистецька	Мистецька		1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	
	Образотворче мистецтво	0,5	
Фізкультурна	Фізична культура	2	
Усього:		20+2	
Варіативний складник			
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової:		1	
Математика		1	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		20	
Всього фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 2-А, 2-Б, 2- класів початкової школи
з українською мовою навчання
за Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.
(наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2-А	2-Б	2-В	
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5	
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	
Математична	Математика	3	3	3	
	Я досліджую світ:				
Мовно-літературна	Українська мова	2	2	2	
Математична	Математика	1	1	1	
Природнича	Природнича	2	2	2	
Технологічна	Технологічна	1	1	1	
Соціальна і здоров'язбережна	Соціальна і здоров'язбережна	0,5	0,5	0,5	
Громадянська та історична	Громадянська та історична	0,5	0,5	0,5	
Інформатична	Інформатика (у курсі «Я досліджую світ»)	1	1	1	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	
	Образотворче мистецтво	1	1	1	
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	
Усього:		21+3	21+3	21+3	
Варіативний складник					
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	
Курси за вибором:					
Фінансова абетка (35 годин)		1	1	1	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		22	22	22	
Всього фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25	25	

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 3 класу з українською мовою навчання
за освітньою програмою початкової школи
науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»,
(наказ МОН України від 03.02.2021 №140)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		3-В	
Інваріантний складник			
Мовно-літературна	Українська мова	6	
	Іноземна мова (англійська)	3	
Математична	Математика	4	
	Я пізнаю світ:	8	
Мовно-літературна	Українська мова		1
Математична	Математика		1
Природнича	Природнича		2
Технологічна	Технологічна		1
Соціальна і здоров'язбережувальна а	Соціальна і здоров'язбережувальна		0,5
Громадянська та історична	Громадянська та історична		0,5
Фізкультурна	Фізична культура		1
Мистецька	Мистецька		1
Інформатична	Інформатика	1	
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	
	Образотворче мистецтво	0,5	
Фізкультурна	Фізична культура	2	
Усього:		23+2	
Варіативний складник			
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової:		1	
Математика		1	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		23	
Всього фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 4 класу з українською мовою навчання
за освітньою програмою початкової школи
науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»,
(наказ МОН України від 03.02.2021 №140)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		3-В	
Інваріантний складник			
Мовно-літературна	Українська мова	6	
	Іноземна мова (англійська)	3	
Математична	Математика	4	
	Я пізнаю світ:	8	
Мовно-літературна	Українська мова		1
Математична	Математика		1
Природнича	Природнича		2
Технологічна	Технологічна		1
Соціальна і здоров'язбережувальна а	Соціальна і здоров'язбережувальна		0,5
Громадянська та історична	Громадянська та історична		0,5
Фізкультурна	Фізична культура		1
Мистецька	Мистецька		1
Інформатична	Інформатика	1	
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	
	Образотворче мистецтво	0,5	
Фізкультурна	Фізична культура	2	
Усього:		23+2	
Варіативний складник			
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової:		1	
Математика		1	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		23	
Всього фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	