ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директорки
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ІНСТИТУТ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПСИХОЛОГІВ «ПЕРСПЕКТИВА»»
від 10 вересня 2026 року №4

Навчальна програма

Тема заходу	Пропедевтика психіатрії: основи психопатології та клінічні прояви психічних розладів у психологічній практиці.
Вид заходу	Електронний навчальний курс
Опис цільової аудиторії	Спеціальності професіоналів з психологічної допомоги та духовної опіки: • Клінічна психологія; • Психотерапія.
Мета заходу	Опанування та поглиблення професійних знань з основ сучасної психіатрії та психопатології, класифікації, симптоматики й клінічних проявів психічних розладів для їх застосування у психологічній практиці, своєчасного розпізнавання ознак можливих психічних порушень, визначення меж професійної компетентності та необхідності скерування клієнтів до лікаря-психіатра.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	Поглиблення знань з основ сучасної психіатрії, класифікації, симптоматики та особливостей психічних розладів; удосконалення вмінь розпізнавати ознаки можливих психічних порушень, формувати попередні професійні гіпотези щодо психічного стану клієнта без встановлення психіатричного діагнозу; розвиток компетентностей щодо визначення меж професійної діяльності психолога, своєчасного скерування клієнтів до лікаря-психіатра та міждисциплінарної взаємодії.
Опис структури заходу	**1. Вступна частина.** Ознайомлення учасників із метою, структурою, очікуваними результатами навчання, викладачкою курсу, порядком опрацювання навчальних матеріалів та умовами підсумкового оцінювання. Вступна частина представлена текстовим інформаційним блоком на електронній навчальній платформі WeStudy. **2. Теоретична частина.** Самостійне опрацювання семи тематичних лекцій у форматі відеозаписів із мультимедійними презентаціями: 1. Загальні відомості про психічні розлади. Історія психіатрії. Критерії норми. 2. Характеристика психічних процесів і типів порушень. 3. Розлади, специфічно пов'язані зі стресом. 4. Клінічна психіатрія: поняття регістр-синдромів. 5. Акцентуації та розлади особистості в дорослому віці. 6. Загальна характеристика шизофренічних та нейрокогнітивних розладів. 7. Афективні та нейрокогнітивні розлади. **3. Самостійна навчальна робота.** Опрацювання презентацій до відеолекцій та рекомендованої фахової літератури. Систематизація знань щодо класифікації, симптоматики та особливостей прояву психічних розладів, їх значення для психологічної практики, визначення меж професійної компетентності та необхідності міждисциплінарної взаємодії. **4. Підсумковий контроль.** Проходження електронного тестування за змістом навчальної програми (10 тестових завдань). Умовою успішного проходження є

	щонайменше 80% правильних відповідей (8 із 10). Передбачено не більше трьох спроб відповідно до затвердженої Методології оцінювання провайдера.
Загальний обсяг навчального навантаження	19 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Дистанційна асинхронна форма навчання з використанням електронної навчальної платформи WeStudy. Самостійне опрацювання учасниками записаних відеолекцій, презентацій та рекомендованих навчальних матеріалів.
Методи організації та проведення заходу	Відеолекції з мультимедійними презентаціями, пояснювально-ілюстративний метод викладання, самостійне опрацювання навчальних матеріалів, електронне тестування для перевірки засвоєння навчального матеріалу.
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Електронна навчальна платформа WeStudy; відеозаписи семи тематичних лекцій; мультимедійні презентації до лекцій; електронні навчальні матеріали та список рекомендованої літератури; електронна форма підсумкового тестування Google Forms. Для проходження навчання учасникам необхідні пристрій із доступом до мережі Інтернет та можливістю відтворення відеоматеріалів.
Форми підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється у формі електронного тестування з використанням Google Forms та містить 10 тестових завдань. Критерієм успішного проходження підсумкового контролю є надання не менше 80% правильних відповідей (щонайменше 8 із 10). У разі недосягнення встановленого порогу успішності учасник має право на повторне проходження тестування. Відповідно до затвердженої Методології оцінювання загальна кількість спроб становить не більше трьох. Облік спроб здійснюється за результатами електронного тестування. Під час визначення підсумкового результату враховуються не більше трьох перших спроб учасника в хронологічному порядку. Після досягнення встановленого порогу успішності повторні результати не враховуються. Оцінювання проводиться відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, затвердженої наказом директорки Провайдера від 10.06.2026 № 1.