

Навчальна програма

Тема заходу	«Професійна супервізія: основи, моделі та організація супервізійного процесу».
Вид заходу	Електронний навчальний курс
Опис цільової аудиторії	Спеціальності професіоналів з психологічної допомоги та духовної опіки: <ul style="list-style-type: none"> • Клінічна психологія; • Психотерапія.
Мета заходу	Формування та поглиблення професійних знань щодо теоретичних, методологічних та етичних основ супервізії у психологічній практиці, ознайомлення з моделями, функціями, структурою та організацією супервізійного процесу, розвиток компетентностей щодо аналізу професійних випадків, розуміння супервізійних взаємин, визначення професійних ролей, меж відповідальності та застосування супервізійного підходу для підтримки професійного розвитку й підвищення якості психологічної допомоги.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	Поглиблення знань щодо теоретичних основ, функцій, моделей і методології професійної супервізії; удосконалення розуміння етичних принципів, організаційних умов, професійних ролей і відповідальності учасників супервізійного процесу; розвиток здатності аналізувати професійні ситуації з використанням трирівневої та багатофокусної моделей супервізії; формування навичок професійної рефлексії, розпізнавання складнощів супервізійної взаємодії та визначення можливих напрямів роботи із супервізійним запитом; поглиблення знань щодо особливостей індивідуальної, групової та організаційної супервізії.
Опис структури заходу	<p>1. Вступна частина. Ознайомлення учасників із метою, структурою, очікуваними результатами навчання, викладачкою курсу, порядком опрацювання навчальних матеріалів та умовами підсумкового оцінювання. Вступна частина представлена текстовим інформаційним блоком на електронній навчальній платформі WeStudy.</p> <p>2. Теоретична частина. Самостійне опрацювання десяти тематичних навчальних блоків у форматі відеозаписів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до супервізування. 2. Етичні засади супервізорства. Структура групової супервізії. Сетинг у супервізорській роботі. 3. Трирівнева та багатофокусна модель супервізії. 4. Документація супервізора. Четвертий–шостий фокуси багатофокусної супервізії. 5. Сьомий фокус у багатофокусній полімодальній супервізії. 6. Функції супервізії та супервізорські ролі. Агресія у супервізорській практиці. 7. Започаткування дій на користь супервізанта. Восьмий–дев'ятий фокуси супервізії. 8. Індивідуальна супервізія. 9. Супервізія в організаціях: теоретичні основи. 10. Професійна супервізія: виклики та можливості для українських психологів. Гіпервізія. <p>3. Самостійна навчальна робота.</p>

	<p>Опрацювання представлених у відеоматеріалах теоретичних положень, моделей супервізії, професійних ситуацій та прикладів супервізійної практики. Систематизація знань щодо етичних аспектів супервізування, професійних ролей, організації супервізійного процесу, супервізійних фокусів і можливостей застосування супервізійного підходу у психологічній діяльності.</p> <p>4. Підсумковий контроль.</p> <p>Проходження електронного тестування за змістом навчальної програми, що містить 10 тестових завдань, кожне з яких оцінюється у 2 бали. Максимальна кількість балів — 20. Умовою успішного проходження є отримання щонайменше 18 балів із 20 (90%), що відповідає не менше ніж 9 правильним відповідям із 10.</p> <p>Передбачено не більше трьох спроб відповідно до затвердженої Методології оцінювання Провайдера.</p>
Загальний обсяг навчального навантаження	23 академічні години
Форми організації та проведення заходу	Дистанційна асинхронна форма навчання з використанням електронної навчальної платформи WeStudy. Самостійне опрацювання учасниками записаних відеолекцій, презентацій та рекомендованих навчальних матеріалів.
Методи організації та проведення заходу	Відеолекції, пояснювально-ілюстративний метод викладання, демонстрація та аналіз прикладів супервізійної практики, самостійне опрацювання навчальних матеріалів, електронне тестування для перевірки засвоєння навчального матеріалу.
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Електронна навчальна платформа WeStudy; відеозаписи тематичних навчальних блоків; наявні електронні навчальні та супровідні матеріали; електронна форма підсумкового тестування Google Forms. Для проходження навчання учасникам необхідні пристрій із доступом до мережі Інтернет та можливістю відтворення відеоматеріалів.
Форми підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль здійснюється у формі електронного тестування з використанням Google Forms.</p> <p>Тестування містить 10 тестових завдань, кожне з яких оцінюється у 2 бали. Максимальна кількість балів — 20.</p> <p>Критерієм успішного проходження підсумкового контролю є отримання не менше 18 балів із 20 (90% максимально можливого результату).</p> <p>Результати оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18–20 балів — «складено»; • менше 18 балів — «не складено». <p>У разі недосягнення встановленого порогу успішності учасник має право на повторне проходження тестування. Відповідно до затвердженої Методології оцінювання загальна кількість спроб становить не більше трьох.</p> <p>Облік спроб здійснюється за результатами електронного тестування. Під час визначення підсумкового результату враховуються не більше трьох перших спроб учасника в хронологічному порядку. Після досягнення встановленого порогу успішності повторні результати не враховуються.</p> <p>Оцінювання проводиться відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, затвердженої наказом директорки Провайдера від 10 червня 2026 року № 1.</p>