

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Начальник Національної академії

Національної гвардії України

Позновник



Андрій МАНЬКО

05

2026 року

ПРОГРАМА

вступних випробувань з французької мови для кандидатів на навчання
в Національній академії Національної гвардії України
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

ХАРКІВ – 2026

ПРОГРАМА
вступних випробувань з французької мови для кандидатів на навчання
в Національній академії Національної гвардії України
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

ВСТУП

Програма мультипредметного тесту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У програмі враховано особливості французької мови. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країні, мову якої вивчають, відповідно до сфери спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

У мультипредметному тесті з французької мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня бакалавра.

МЕТА МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ

Визначити результати навчання кандидатів з французької мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з французької мови.

УЧАСНИКИ МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ

У мультипредметному тесті з французької мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня бакалавра, (далі - кандидати).

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

РОЗДІЛ І. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами

та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів. У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ.

ОРІЄНТОВНИЙ МОВНИЙ ІНВЕНТАР – ЛЕКСИКА

1. Я, моя родина, мої друзі.

особисті дані,
місце проживання,
члени сім'ї, їхній вік,
професії та заняття, (інші) родинні зв'язки
щоденні справи та обов'язки в сім'ї

домашні справи та побут
родинні традиції та свята
види особистісних стосунків
друзі та їхні уподобання
друзі по листуванню (листування з друзями)
стосунки з товаришами
особистість та її якості
зовнішність людини
риси характеру
норми поведінки та спілкування
толерантне ставлення до оточуючих

2. Помешкання

види помешкань
дім, квартира, кімната
умеблювання

3. Одяг

предмети одягу
види одягу
мода

4. Покупки

види магазинів
відвідування магазинів
асортимент товарів
покупки
ціна гроші

5. Харчування

назви продуктів
харчування
назви страв
улюблені страви
кухонні прилади, посуд
сервірування столу
приготування їжі
способи обробки продуктів
харчування
заклади громадського харчування
меню

їжа, напої й закуски
особисті пріоритети в харчуванні
смаки, уподобання
традиції харчування
страви,
національна кухня України та Франції

7. Охорона здоров'я

частини тіла людини
особиста гігієна
стан здоров'я
захворювання та їхні симптоми
відвідування лікаря
лікарські засоби
назви медичних закладів

8. Стиль життя

здоровий спосіб життя
режим дня

9. Відпочинок і дозвілля

вільний час
канікули
види відпочинку та занять
хобі, захоплення
розваги

10. Мистецтво

види та жанри мистецтва
вплив мистецтва на естетичний розвиток людини
мистецькі фестивалі
кіно, театр, живопис, телебачення
враження та емоції

11. Кіно, театр і телебачення

жанри
відвідування театру/кінотеатру
елементи інтер'єру театру/кінотеатру
характеристика фільму / вистави / телепрограми
видатні актори

12. Музика

улюблені музичні стилі, музичні жанри
музичні інструменти
музиканти, композитори, виконавці
відвідування концерту

13. Література

літературні жанри
улюблений письменник, поет, книга, літературний герой
відвідування бібліотеки, вибір книг для читання
характеристика прочитаної книги
видатні письменники України та Франції

14. Спорт

види спорту
спортивні уподобання
спортивні події/змагання
спортивні клуби, секції
обладнання для спорту/дозвілля
враження від матчу/змагань
відомі спортсмени

15. Погода, природа і навколишнє середовище

пори року, погода,
природні явища
рослинний і тваринний світ
дикі та свійські тварини
домашні улюбленці
навколишнє середовище
охорона довкілля
національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона
еко-туризм

16. Подорож

види транспорту
підготовка до подорожі
проїзні документи
поїздка на канікулах
подорож Україною та Францією

17. Засоби масової інформації

преса, періодичні видання
радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача
Інтернет, спілкування у мережі Інтернет

18. Молодь та молодіжна культура

молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі
течії молодіжної культури
життя і проблеми молоді

19. Наука і технічний прогрес

відомі вчені та винахідники
винаходи технології
сучасні пристрої в житті і побуті
комп'ютерне обладнання
сучасні засоби комунікації та інформації
вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля

20. Рідне місто/село

місцезнаходження
основні історичні та культурні відомості

21. Україна

географічне положення, клімат України
населення та національності адміністративний та політичний устрій
суспільно-політичне життя в країні
природні ресурси
державні свята
великі міста
визначні місця й історичні пам'ятки
Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва

22. Україна у світі

міжнародне співробітництво
міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи

23. Франція

географічне положення та клімат

природні ресурси
населення, національності
адміністративний та політичний устрій
столиця
визначні місця
великі міста

основні пам'ятки історії та культури
державні свята

24. Свята і традиції

назви свят в Україні та у Франції
вітання
день народження
місце, дата, час проведення свята/ події
святкове меню, святкування в кафе

25. Шкільне життя та шкільне приладдя освіта

шкільне приладдя
освіта
шкільні меблі, класна кімната
назви навчальних кімнат та шкільного обладнання
навчальні предмети
улюблені навчальні предмети
розклад уроків
урок іноземної мови
види діяльності на уроках
робочий день
шкільні події
позакласні заходи
шкільні свята та традиції
школи в Україні та за кордоном, типи шкіл
правила поведінки
освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти
міжнародні освітні програми
випускні іспити

26. Робота і професія

характеристика професій
сучасні професії
престижні професії в Україні та за кордоном
плани на майбутнє

нахили і здібності
 вибір професії
 професійні якості та уміння
 пошук роботи

ОРИЄНТОВНИЙ ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Категорія	Структура
Article	Les articles indéfinis, définis et partitifs L'article zéro
Nom	L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs du nom
Pronom	Les pronoms sujets Les pronoms toniques Les pronoms interrogatifs Le pronom indéfini on Les pronoms COD et COI Les pronoms en et y Les pronoms relatifs;
Adjectif	Les adjectifs possessifs Les adjectifs démonstratifs L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs de l'adjectif
Adverbe	Les adverbes de fréquence Les adverbes de quantité Les adverbes de manière Les adverbes de temps Les adverbes d'intensité Les adverbes en - ment
Nombre	Les nombres cardinaux et ordinaux
Verbe	Le présent de l'indicatif L'impératif La négation L'interrogation Le futur proche Le passé récent Le passé composé

	L'imparfait Le passé composé opposé à l'imparfait Le plus-que-parfait Le futur simple Le conditionnel présent Le futur dans le passé Le passif Le subjonctif Le gérondif Le participe présent et passé La concordance des temps
Préposition	Les prépositions de lieu La situation dans l'espace Les prépositions de temps
Restriction	Ne...que
La condition	si+passé composé/présent ou futur ou impératif
L'hypothèse	si+ imparfait/conditionnel présent
Le regret	si+plus-que-parfait/conditionnel présent ou passé
Phrase	Le discours rapporté au présent et au passé Les articulateurs chronologiques
Conjonction	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК КАНДИДАТІВ

- Вступне випробування з іноземної мови проводиться в формі індивідуального письмового тестового завдання.
- Загальна кількість тестових завдань – 32.
- Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал.
- Невиконане або неправильно виконане завдання – 0 балів.
- Оцінка знань, вмінь та навичок на вступному випробуванні з іноземної мови визначається за багатобальною шкалою. Максимальна кількість балів за тестове завдання з іноземної мови складає 200 балів у діапазоні від 100 до 200 балів включно

Схема переведення балів, отриманих на вступних випробуваннях з іноземної мови, у шкалу 100-200 балів оцінювання навчальних досягнень кандидатів.

Бали за тест	Шкала 100–200	Бали за тест	Шкала 100–200
5	100	19	151
6	109	20	152
7	118	21	153
8	125	22	155
9	131	23	157
10	134	24	159
11	137	25	162
12	140	26	166
13	143	27	169
14	145	28	173
15	147	29	179
16	148	30	185
17	149	31	191
18	150	32	200

Голова комісії для організації проведення вступного іспиту з іноземної мови

підполковник

14 05 .2026



Роман ГРИЗОДУБ

Розглянуто на засіданні приймальної комісії
Національної академії Національної гвардії України
протокол № 2 від 14 . 05 2026 р.