

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Начальник Національної академії

Національної гвардії України

Полковник



Андрій МАНЬКО

2026 року

ПРОГРАМА

вступних випробувань з іноземної мови (англійської, німецької)
для кандидатів на навчання в Національній академії Національної
гвардії України на другому (магістерському) рівні вищої освіти
на основі ступеня «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного
рівня «спеціаліст»

ПРОГРАМА
вступних випробувань з іноземної мови (англійської, німецької)
для кандидатів на навчання в Національній академії Національної
гвардії України на другому (магістерському) рівні вищої освіти
на основі ступеня «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного
рівня «спеціаліст»

ВСТУП

Програма єдиного вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. Досягнення цього рівня сформованості вмінь забезпечується взаємопов'язаним компетентнісним, комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком кандидата до вступу.

У програмі враховано особливості англійської та німецької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

УЧАСНИКИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

У єдиному вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр), (далі - кандидати).

МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

РОЗДІЛ I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з

друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3%, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Форми завдань:

- Завдання на встановлення відповідності (треба дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів, запитання до відповідей або відповіді до запитань).
- Завдання із вибором однієї правильної відповіді із чотирьох пропонованих варіантів).

РОЗДІЛ II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Типи текстів:

для створення тестових завдань використовують автентичні тексти

(відповідно до рівня В1-В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

Форми завдань:

– завдання на заповнення пропусків у тексті (потрібно доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів)

**СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ
ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

1. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

2. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

3. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Англійська мова

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Німецька мова

Іменник

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово lassen.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.

Прийменник

- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

- Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
- Речення
- Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
 - Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
 - Складносурядне речення.
 - Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
 - Складнопідрядне речення.
 - Типи складнопідрядних речень.

ЗМІСТ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

Тестове завдання вступного випробування з іноземних мов складається з двох частин: читання і використання мови. Воно містить 30 завдань:

6 – на встановлення відповідності (треба дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів, запитання до відповідей або відповіді до запитань).

Завдання 1. Прочитайте тексти і виберіть із пропонуванних варіантів (А-Н) відповідь, яка відповідає змісту тексту (завдання 1-6). Серед запропонованих варіантів букв (А-Н) є 2 варіанти, які не потрібно використовувати;

5 – із вибором однієї правильної відповіді.

Завдання 2. Прочитайте текст і виберіть правильну відповідь із пропонуванних (А,В,С,Д) (завдання 7-11);

19 – на заповнення пропусків у тексті (потрібно доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів).

Завдання 3. Прочитайте текст і доповніть речення словами / словосполученнями із пропонуванних варіантів (А,В,С,Д) (завдання 12-21).

Завдання 4. Прочитайте текст і доповніть речення словами / словосполученнями із пропонуванних варіантів (А,В,С,Д) (завдання 22-26).

Завдання 5. Прочитайте текст і доповніть речення словами / словосполученнями із пропонуванних варіантів (А,В,С,Д) (завдання 27-30).

Завдання 1-2 перевіряють рівень сформованості навичок читання, завдання 3-5 перевіряють рівень сформованості лексико-граматичного матеріалу.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно 45 хвилин.

За виконання завдань можна отримати від 0 до 30 балів.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Вступне випробування з іноземної мови проводиться у формі тестових завдань.

Тестова робота проводиться за таким порядком: всі вступники, прибувши на випробування, отримують екзаменаційне тестове завдання та приступають до виконання. Час виконання - 45 хвилин. Всі записи при підготовці до відповіді виконуються тільки на аркуші Академії.

Тестова робота виконується у тестових завданнях ручкою чорного або синього кольору.

Завдання вважається виконаним, якщо кандидат встановив і позначив правильний варіант відповіді у аркуші відповідей. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) позначено неправильний варіант відповіді;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) не позначено жодного варіанта відповіді.

Схеми нарахування балів за виконання завдань:

№ з/п	Форма завдання	Опис завдання	Схема нарахування балів
1	Завдання на встановлення відповідності	Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь.	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано
2	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь.	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано
3	Завдання на заповнення пропусків у тексті (потрібно доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів)	У завданнях запропоновано доповнити речення в мікротексті / тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь.	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано

Під час виконання завдань вимагається дотримання вимог академічної

доброчесності – кандидат не повинен користуватися мобільним телефоном, словниками, довідниками та іншими допоміжними матеріалами.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК КАНДИДАТІВ

- Вступне випробування з іноземної мови проводиться в формі індивідуального письмового тестового завдання.
- Загальна кількість тестових завдань – 30.
- Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал.
- Невиконане або неправильно виконане завдання – 0 балів.
- Отримані бали переводяться за Таблицею переведення тестових балів (наведена нижче) у рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році. Таким чином, кандидат може набрати від 100 до 200 рейтингових балів.

Таблиця

переведення тестових балів, отриманих на вступних випробуваннях з іноземної мови, у шкалу 100-200 балів оцінювання навчальних досягнень кандидатів

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100	18	154
6	108	19	157
7	116	20	160
8	124	21	162
9	130	22	164
10	134	23	167
11	137	24	170
12	140	25	174
13	143	26	177
14	146	27	182
15	148	28	188
16	150	29	194
17	152	30	200

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

1. <https://osvita.ua/master/master-zno/program/64245/>
2. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64228/
3. <https://zno.osvita.ua/master/english/535/>
4. <https://zno.osvita.ua/master/german/537/>
5. https://magistratura.in.ua/tablytsiia-perevedenniia-testovyh-baliv-evi/?srsltid=AfmBOoq_P8ZGBI9zE-NOMIX4g1JfORMIEzDfke0rr7nWUPUJ1awth-Ts
6. <https://testportal.gov.ua/yakym-bude-yedynyj-vstupnyj-ispyt-3/>

Голова комісії для організації проведення вступного іспиту з іноземної мови

підполковник

14.05.2026



Роман ГРИЗОДУБ

Розглянуто на засіданні приймальної комісії
Національної академії Національної гвардії України
протокол № 2 від 14.05 2026 р.