

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Начальник Національної академії

Національної гвардії України

полковник



Андрій МАНЬКО

«14» 05 2026 року

ПРОГРАМА

фахового заліку для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра
зі спеціальності В11 «Філологія» на основі НРК6 та НРК7
(ступенів «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня
«спеціаліст»)

ПРОГРАМА
фахового заліку для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра
зі спеціальності В11 «Філологія» на основі НРК6 та НРК7
(ступенів «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня
«спеціаліст»)

ЦІЛЬОВА НАСТАНОВА

Програму фахового заліку розроблено для вступників на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю В11 «Філологія» на основі НРК6 та НРК7 (ступенів «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»).

Зміст програми фахового заліку адаптовано до специфіки освітньо-професійної програми «Філологія: військовий переклад, стратегічні комунікації та лінгводидактика» та охоплює два тематичні розділи: «Англійська мова» і «Стратегічні комунікації та кейс-стаді».

Фаховий залік спрямований на комплексну перевірку готовності вступника до виконання професійних завдань у сфері військового перекладу та стратегічних комунікацій в умовах, що моделюють реальні виклики діяльності офіцера-філолога.

Метою фахового заліку є об'єктивне оцінювання рівня іншомовної комунікативної компетентності вступника та здатності до аналітичного розв'язання практичних комунікаційних кейсів (ситуативних завдань) у секторі безпеки і оборони.

Основними завданнями фахового заліку є перевірка:

– здатності вступника підтримувати професійно орієнтовану співбесіду англійською мовою, аргументовано висловлювати власну позицію та реагувати на запитання співрозмовників на теми військово-політичного, професійного та суспільного змісту;

– здатності аналізувати комунікативні ситуації у сфері стратегічних комунікацій, ідентифікувати інформаційні загрози та деструктивні наративи, визначати цільові аудиторії та пропонувати обґрунтовані алгоритми комунікаційного реагування.

Деталізація змісту програми фахового заліку забезпечує можливість оцінити здатність вступника інтегрувати здобуті на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти теоретичні знання у практичні інструменти для розв'язання прикладних філологічних і комунікаційних завдань у майбутній професійній діяльності.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ЗАЛІКУ

Фаховий залік проводиться в усній формі у вигляді індивідуальної співбесіди. Структура та зміст завдань розробляються кафедрою філології, перекладу та стратегічних комунікацій відповідно до змісту програми фахового заліку. Для прсведення фахового заліку та оцінювання його результатів

призначається фахова атестаційна комісія.

Комплект завдань фахового заліку складається з 20 залікових білетів. Кожен білет містить два завдання, що відповідають тематичним розділам програми:

Перше завдання (англійська мова) передбачає розгорнуту відповідь за визначеною темою. Вступник демонструє здатність вільно висловлюватися, аргументувати власну позицію та підтримувати діалог на професійні, військово-політичні й суспільно значущі теми.

Друге завдання (стратегічні комунікації) передбачає аналіз практичного кейсу (ситуативного завдання), що моделює комунікаційні виклики у сфері безпеки і оборони та потребує ідентифікації інформаційних загроз і деструктивних наративів; визначення цільових аудиторій і комунікаційних ризиків; обґрунтування можливих стратегій комунікаційного реагування.

Регламент проведення фахового заліку:

- час на підготовку – до 15 хвилин (для ознайомлення із завданнями та підготовки коротких нотаток);
- час на відповідь вступника: до 10 хвилин;
- обговорення відповіді із членами фахової атестаційної комісії – до 5 хвилин.

Оцінювання результатів фахового заліку здійснюється за дворівневою шкалою («зараховано» / «не зараховано») відповідно до таких когнітивних рівнів фахової підготовки вступника:

1. Рівень А (Знання): знання базових лінгвістичних понять, термінології, а також основних принципів стратегічних комунікацій.

2. Рівень В (Розуміння): здатність інтерпретувати зміст професійно орієнтованих тем, пояснювати лінгвістичні явища, наводити приклади та встановлювати логічні зв'язки між комунікативними категоріями.

3. Рівень С (Застосування): здатність використовувати мовні засоби та фахові знання для усного розв'язання практичних комунікативних завдань; уміння доречно застосовувати професійну лексику під час обговорення ситуативних кейсів.

4. Рівень D (Аналіз / Синтез / Оцінка): здатність аналізувати мовний матеріал та комунікативні ситуації, встановлювати взаємозв'язки між інформаційними процесами, узагальнювати інформацію, оцінювати комунікативні стратегії та формулювати обґрунтовані висновки; здатність обґрунтовано оцінювати ефективність мовних засобів та комунікаційних впливів у професійній діяльності.

Під час розроблення завдань фахового заліку використано підручники з філології та навчально-методичні видання Національної академії Національної гвардії України, що враховують специфіку діяльності офіцерів-філологів і фахівців зі стратегічних комунікацій у секторі безпеки і оборони.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО ЗАЛІКУ

Зміст програми фахового заліку охоплює два тематичні розділи.

Розділ 1. Англійська мова (50 % питомої ваги)

Зміст розділу охоплює теми за такими напрямками:

I. Професійна етика та військове лідерство

1. Якості ефективного військового лідера та характеристики успішного командира.

2. Роль дисципліни у збройних силах та значення фізичної підготовки.

3. Професійні обов'язки та міжособистісна комунікація у військовому колективі.

4. Мотивація, саморозвиток та ефективні шляхи досягнення професійних цілей.

II. Військова історія, логістика та повсякденна діяльність

1. Видатні постаті військової історії України.

2. Основи логістичного забезпечення військових місій.

3. Особливості інфраструктури військових баз та особистий досвід проходження військової служби.

4. Роль армії в гуманітарних операціях і ліквідації наслідків стихійних лих.

III. Суспільно-політичний контекст та технологічний прогрес

1. Роль англійської мови як засобу глобальної комунікації.

2. Вплив науково-технічного прогресу та цифровізації на розвиток сучасного суспільства.

3. Аналіз джерел інформації та медіаграмотність у сучасному інформаційному середовищі.

4. Міжнародна співпраця та культурна обмін (досвід перебування за кордоном).

Розділ 2. Стратегічні комунікації та кейс-стаді (50% питомої ваги)

Зміст ґрунтується на аналізі практичних кейсів (ситуативних завдань), спрямованих на розв'язання комунікаційних викликів у секторі безпеки і оборони та охоплює такі напрями:

I. Кризові комунікації та інформаційна безпека

1. Реагування на витік службової інформації, публікацію чутливого контенту та мінімізація репутаційних ризиків для підрозділу.

2. Алгоритми дій під час кризових інцидентів (нещасні випадки, випадки «дружнього вогню», пошкодження цивільної інфраструктури).

3. Побудова системи стратегічних комунікацій у новостворених підрозділах.

4. Упровадження стандартів інформаційної безпеки у взаємодії з волонтерськими та цивільними організаціями.

II. Протидія дезінформації та когнітивним впливам

1. Аналіз феномену «інформаційного туману війни», кліпового мислення та віральності емоційного контенту.

2. Аналіз ворожих наративів та формування ефективних контрнарративів.

3. Розроблення програм медіаінформаційної грамотності для особового складу (формування інструментальних, когнітивних та аксіологічних компетентностей).

4. Етичні аспекти та ризики використання штучного інтелекту та дипфейків у сучасній гібридній війні.

5. Специфіка роботи з військовими блогерами: баланс між популяризацією армії та дотриманням вимог інформаційної безпеки.

III. Внутрішні комунікації та стратегічна дипломатія

1. Інструменти формування культури довіри у військових колективах.

2. Запобігання професійному вигоранню фахівців зі стратегічних комунікацій та ефективне управління їхнім комунікаційним навантаженням в умовах постійної кризової діяльності.

3. Координація комунікаційних меседжів із міжнародними партнерами та робота з іноземними медіа в зоні бойових дій.

4. Формування ідентичності підрозділу через створення нових традицій, символів і ритуалів.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ФАХОВОГО ЗАЛІКУ

Результати фахового заліку оцінюються за дворівневою шкалою: «зараховано» / «не зараховано». Загальний результат визначається за сукупністю відповідей вступника на обидва завдання залікового білета.

Оцінка «зараховано» виставляється вступнику, якщо його відповіді відповідають таким вимогам:

У межах Розділу 1 (англійська мова):

– вступник розуміє зміст поставленого питання та надає розгорнуту логічну відповідь англійською мовою;

– демонструє володіння лексичним мінімумом на рівні B2 і вище, доречно використовує лексику та термінологію відповідно до тематики;

– допускає лише незначні мовні або стилістичні помилки, що не спотворюють зміст усного висловлювання.

У межах Розділу 2 (стратегічні комунікації та кейс-стаді):

– вступник демонструє розуміння основних принципів стратегічних комунікацій та відмінностей між діяльністю підрозділу інформації та комунікації та системою стратегічних комунікацій (синхронізація дій, слів та образів);

– здатний ідентифікувати комунікативну проблему, потенційні загрози та когнітивні уразливості цільових аудиторій;

– пропонує логічні та реалістичні кроки для розв'язання запропонованого практичного кейсу (ситуативного завдання), наприклад, план мінімізації наслідків витoku інформації або стратегію стримування паніки;

– аргументує запропоновані рішення з урахуванням специфіки комунікацій у секторі безпеки і оборони.

Оцінка «не зараховано» виставляється вступнику, якщо він:

– не здатний сформулювати відповідь англійською мовою або відповідь не відповідає змісту поставленого питання;

– не володіє базовою фаховою термінологією або пропонує хибні алгоритми розв'язання комунікативної ситуації;

- відповідь має поверховий або побутовий характер без використання фахових знань із філології чи стратегічних комунікацій;
- відсутня відповідь хоча б на одне з питань залікового білета;
- виявлено факти академічної недоброчесності.

Рішення про результат фахового заліку ухвалюється фаховою атестаційною комісією.

Для отримання підсумкової оцінки «зараховано» вступник має продемонструвати позитивний результат за кожним із двох питань залікового білета.

Отримання результату «зараховано» є підставою для допуску вступника до подальших етапів вступної кампанії та враховується під час формування рейтингового списку для зарахування на навчання за спеціальністю В11 «Філологія».

Вступники, які отримали результат «не зараховано» хоча б за одне питання, вважаються такими, що не склали фаховий залік, і не допускаються до подальших етапів вступної кампанії та конкурсного відбору.

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. 2-ге вид., допов. Київ: Академія, 2009. 376 с.
2. Бацевич Ф. С., Кочан І. М. Лінгвістика тексту: підручник. 2-ге вид., допов. і доопр. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 326 с.
3. Доктрина з публічного спілкування Національної гвардії України: затв. Наказом командувача Національної гвардії України від 28.11.2022 № 423. 2022. 17 с.
4. Доктрина стратегічних комунікацій Національної гвардії України: затв. Наказом командувача Національної гвардії України від 22.11.2021 № 541. 2021. 30 с.
5. Селіванова О. О. Основи теорії мовної комунікації: підручник. Черкаси: Чабаненко Ю. А., 2011. 350 с.
6. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Черкаси, 2017. 890 с.
7. Стратегічні комунікації військ: навч. посіб. / Л. М. Пелепейченко, С. М. Ревуцька; за заг. ред. Л. М. Пелепейченко. Харків: НАНГУ, 2019. 208 с.
8. Військовий стандарт 01.003.001 – 2018 (01). Адміністративна діяльність. Лінгвістичне забезпечення військ (сил). URL: http://lndc.com.ua/uploads/n_46_70224820.pdf

Допоміжна література

9. Бацевич Ф. Нариси з теорії тексту: монографія. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 280 с.
10. Загнітко А. Сучасний лінгвістичний словник. Вінниця: ТВОРИ, 2020. 920 с.

11. Ільченко О. Практикум з медіаграмотності. Харків: НАНГУ, 2024. 51 с.
12. Міжкультурна комунікація в діяльності сил охорони правопорядку: навч. посіб. / С. Т. Полторак, Л. М. Пелепейченко, В. В. Посмітна, С. М. Ревуцька; за заг. ред. С. Т. Полторака. Харків: НАНГУ, 2014. 112 с.
13. Посмітна В. В. Мовна комунікація у професійній діяльності: навч. посіб. Київ: Київський ін-т НГУ, 2023. 188 с.
14. Словник військових термінів, абревіатур та скорочень Національної гвардії України: термінол. словн. / І. М. Ковальчук та ін. Київ: КІ НГУ, 2024. 92 с.
15. Словники України on-line: [етимологія, граматики, фонетика, синонімія] / Український мовно-інформаційний фонд НАН України. URL: <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
16. Український правопис / [ред.: Є. І. Мазніченко та ін.]; НАН України. Київ: Наукова думка, 2019. 393 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Pravopys.2019/ukr.pravopys-2019.pdf>
17. Introduction to NATO: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів та слухачів магістратури з дисциплін «Військовий переклад», «Практика військового перекладу» та «Іноземна мова професійного спілкування» / Лисичкіна І. О., Лисичкіна О. О., Ревуцька С. М. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2016. 34 с.
18. Military of the UK: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів та слухачів магістратури з дисциплін «Військовий переклад», «Практика військового перекладу» та «Іноземна мова професійного спілкування» / Лисичкіна І. О., Лисичкіна О. О., Ревуцька С. М. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2016. 35 с.
19. The US Military Campaigns: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів та слухачів магістратури з дисциплін «Військовий переклад», «Практика військового перекладу» та «Іноземна мова професійного спілкування» / Лисичкіна І. О., Лисичкіна О. О., Ревуцька С. М. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2016. 35 с.

Голова фахової атестаційної комісії
службовець

14.05.2026



Олена ІЛЬЧЕНКО

Розглянуто на засіданні приймальної комісії
Національної академії Національної гвардії України
протокол № 2 від 14.05 2026 р.