

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(повна назва підрозділу)

**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ
ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**
(повна назва кафедри)

Код РПНД 72077

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор із науково-педагогічної
роботи



Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

ENGLISH PRACTICE COURSE

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

мова викладання _____ українська _____

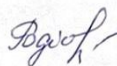
Миколаїв – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» скерована на підготовку фахівців галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))».
« 6 » травня 2025 р. 17 с.

Розробник: Мікрюкова Катерина Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови»
узгоджено з гарантом освітньої програми

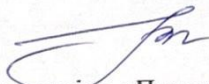
Гарант



Інна РОДЧОНОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови»
розглянуто на засіданні кафедри української мови, літератури та методики навчання
Протокол № 5 від « 6 » травня 2025 р.

В. о. завідувача кафедри



Лілія РУСКУЛІС

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови»
розглянуто Навчально-методичною комісією філологічного факультету
Протокол № 5 від « 13 » травня 2025 р.

Голова



Лілія РУСКУЛІС

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови»
погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» затверджено
Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 5 від « 21 » травня 2025 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2025
© Мікрюкова К.О., 2025

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	4
<i>1. Опис навчальної дисципліни</i>	5
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	6
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	6
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	6
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	7
<i>6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування</i>	12
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	12
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	13
<i>9. Засоби навчання</i>	17
<i>10. Рекомендовані джерела інформації</i>	17

ВСТУП

Анотація

Метою навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» є розвиток у студентів навичок усного та писемного мовлення, формування різних аспектів ініомовної комунікативної компетенції, удосконалення навичок та розвиток умінь ефективно і адаптивно використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування. В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати лексику за запропонованими темами, методи роботи з термінологічними двомовними, тлумачними, електронними та онлайн словниками. Значна увага приділяється системному характеру мовних явищ, взаємодії лексики та граматики, полісемії граматичних форм, лексиці суспільно-політичної та художньої літератури, лексичним синонімам, фразеологізмам.

Ключові слова: *вимова, наголос, артикуляція, інтонація, фразові дієслова, модальні дієслова, час, пасивний стан, письмо, усне мовлення.*

Summary

The purpose of the academic discipline «Practical English Course» is to develop students' oral and written communication skills, to form various aspects of foreign language communicative competence, to improve skills and develop the ability to effectively and adaptively use English in various situations of social, educational and academic communication in accordance with the needs of intercultural communication. As a result of studying the discipline, the student must know the vocabulary on the proposed topics, methods of working with terminological bilingual, explanatory, electronic and online dictionaries. Considerable attention is paid to the systemic nature of language phenomena, the interaction of vocabulary and grammar, polysemy of grammatical forms, the vocabulary of socio-political and literary literature, lexical synonyms, phraseological units.

Key words: *pronunciation, stress, articulation, intonation, phrasal verbs, modal verbs, tense, passive voice, writing, speaking..*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання		Характеристика навчальної дисципліни заочна форма навчання	
		Кількість кредитів – 6	Галузь знань А Освіта	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 1	Рік підготовки:			Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	1-й	1-й		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність А4 Середня освіта, Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))».	Семестр		Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		1-й	2-й	1-й	2-й
Загальна кількість годин –180		Лекцій		Лекцій	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські		Практичні, семінарські	
		30 год.	30 год.	6 год.	6 год.
	Лабораторні		Лабораторні		
	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	
	Самостійна робота		Самостійна робота		
	60 год.	60 год.			
	Індивідуальні завдання: 0 год.		Індивідуальні завдання: 0 год.		
	Вид контролю:		Вид контролю:		
	залік	іспит	залік	іспит	
	Форма контролю: комбінована		Форма контролю: комбінована		

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» полягає у формуванні низки компетентностей:

ЗК20. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ФК10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК11. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами до вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови» є шкільний курс англійської мови. Курс також тісно пов'язаний із дисциплінами мовознавчого циклу, а також із дисципліною «Академічна доброчесність та перспективи використання штучного інтелекту», що є міждисциплінарною.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких *програмних результатів навчання*:

РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

РН16. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

РН37. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.

ПРН1. Аудіювати й створювати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН 7. Володіти англійською мовою (на рівні B2), зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах (говорінні, аудіюванні, читанні та письмі); використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності; знати дидактичні засади навчання іноземної мови.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Я першокурсниця / першокурсник.

Змістовий модуль 1. Я і мої друзі.

Тема 1. Основні правила читання голосних. Відомості про мене.

Література [4, с. 7-9]; [7, с. 8-12].

Тема 2. Основні правила читання приголосних. Студентство в Англії та Україні.

Література [4, с. 9-10]; [8, с. 33-39].

Тема 3. Означений, неозначений і нульовий артикль. Обираємо професію.

Література [4, с. 10-15]; [8, с. 71-76].

Тема 4. Дієслова TO BE /THE VERB TO HAVE (HAVE GOT). Життя в різних країнах Європи.

Література [4, с. 15-19]; [8, с. 13-17].

Тема 5. THE VERB TO HAVE (HAVE GOT). Життя в різних країнах Європи.

Література [4, с. 19-22]; [8, с. 17-18].

Тема 6. Займенники / PRONOUNS. Стиль життя.

Література [4, с. 22-32]; [8, с. 26-29].

Тема 7. Числівник /NUMERAL. Стиль життя.

Література [4 с. 32-35]; [8, с. 30-32].

Тема 8. Прийменник / PREPOSITION. Плани та амбіції.

Література [4, с. 35-38]; [8, с. 33-35].

Тема 9. Іменник / the Noun. Плани та амбіції.

Література [4, с. 38]; [8, с. 35-39].

Тема 10. Утворення множини іменників. Популярність.

Література [4, с. 38-42]; [8, с. 77-79].

Тема 11. Присвійний відмінок (The Possessive Case). Популярність.

Література [4, с. 42-47]; [8, с. 80-83].

Тема 12. Прикметник / The ADJECTIVE. Вчимося описувати.

Література [4, с. 47-53]; [8, с. 40-47].

Тема 13. Основні правила читання комбінацій приголосних. Пригоди.

Література [4, с. 59-62]; [8, с. 84-87].

Тема 14. Word order. Questions / Порядок слів. Питання. Пригоди.

Література [4, с. 62-69]; [8, с. 88-92].

Тема 15. Present Simple (Indefinite) Tense / Теперішній простий (неозначений) час. Популярність.

Література [4, с. 69-73]; [8, с. 101-104].

Змістовий модуль 2. Навчання.

Тема 1. Past Simple (Indefinite) Tense / Минулий простий (неозначений) час. Популярність.

Література [4, с. 73-80]; [8, с. 105-109].

Тема 2. Present Continuous (PROGRESSIVE) Tense/ Теперішній подовжений час. Життя в XXI столітті.

Література [4, с. 80-84]; [8, с. 65-67].

Тема 3. Past Continuous (PROGRESSIVE) Tense / Минулий подовжений час. Життя в XXI столітті.

Література [4, с. 84-87]; [8, с. 68-70].

Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Мрії та реальність.

Література [4, с. 87-93]; [8, с. 93-96].

Тема 5. Past Simple and Past Continuous. Мрії та реальність.

Література [4, с. 93-98]; [8, с. 97-100].

Тема 6. Verb+to/ Verb+ing. Мій університет.

Література [4, с. 99-103]; [3, с. 8-16].

Тема 7. Future forms /Способи вираження майбутнього часу. Мій університет.

Література [4, с. 103-111]; [3, с. 70-80].

Тема 8. Основні правила читання наголошених голосних. Моя майбутня професія.

Література [4, с. 128-132]; [3, с. 44-52].

Тема 9. Інтонація. Моя майбутня професія.

Література [4, с. 132-136]; [3, с. 52-62].

Тема 10. Proverbs. Факти та вигадки.

Література [4, с. 131-132]; [8, с. 19-21].

Тема 11. Present Perfect (теперішній доконаний час). Факти та вигадки.

Література [4, с. 136-140]; [8, с. 22-25].

Тема 12. Present Perfect and Past Simple. Цікаві факти про моє місто.

Література [4, с. 140-147]; [3, с. 16-26].

Тема 13. Past Perfect (минулий доконаний час). Цікаві факти про моє місто.

Література [4, с. 147-152]; [3, с. 80-88].

Тема 14. Future Perfect (майбутній доконаний час). Життя в Україні.

Література [4, с. 152-157]; [3, с. 88-95].

Тема 15. Present Perfect Continuous (теперішній доконаний тривалий час), Past Perfect Continuous (минулий доконаний тривалий час), Future Perfect Continuous (майбутній доконаний тривалий час). Життя в Україні.

Література [4, с. 158-169]; [8, с. 110-119].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усьог о	у тому числі				усього	у тому числі			
лек		пр	лаб	с.р.	лек		пр	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Я першокурсниця / першокурсник.										
Змістовий модуль 1. Я і мої друзі.										
Тема 1. Основні правила читання голосних. Відомості про мене.	6		2	–	4	6		2	–	4
Тема 2. Основні правила читання приголосних. Студентство в Англії та Україні.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 3. Означений, неозначений і нульовий артикль. Обираємо професію.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 4. Дієслова TO BE /The verb to have (have got). Життя в різних країнах Європи.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 5. The verb to have (have got). Життя в різних країнах Європи.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 6. Займенники / Pronouns. Стиль життя.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 7. Числівник / Numeral. Стиль життя.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 8. Прийменник / Preposition. Плани та амбіції.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 9. Іменник / the Noun. Плани та амбіції.	6		2	–	4	6		2	–	4
Тема 10. Утворення множини іменників. Популярність.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 11. Присвійний відмінок (The Possessive Case). Популярність.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 12. Прикметник / The adjective. Вчимося описувати.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 13. Основні правила читання комбінацій приголосних. Пригоди.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 14. Word order. Questions / Порядок слів. Питання. Пригоди.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 15. Present Simple (Indefinite) Tense / Теперішній простий (неозначений) час. Популярність.	6		2	–	4	6		2	–	4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	90		30	–	60	90		6	–	84
<i>Усього годин</i>	90		30	–	60	90		6	–	84
Змістовий модуль 2. Навчання.										

Тема 1. Past Simple (Indefinite) Tense / Минулий простий (неозначений) час. Популярність.	6		2	–	4	6		2	–	4
Тема 2. Present Continuous Tense/ Теперішній подовжений час. Життя в XXI столітті.	6		2	–	4	6		2	–	4
Тема 3. Past Continuous Tense / Минулий подовжений час. Життя в XXI столітті.	6		2	–	4	6		2	–	4
Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Мрії та реальність.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 5. Past Simple and Past Continuous. Мрії та реальність.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 6. Verb+to/ Verb+ing. Мій університет.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 7. Future forms /Способи вираження майбутнього часу. Мій університет.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 8. Основні правила читання наголошених голосних. Моя майбутня професія.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 9. Інтонація. Моя майбутня професія.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 10. Proverbs. Факти та вигадки.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 11. Present Perfect (теперішній доконаний час). Факти та вигадки.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 12. Present Perfect and Past Simple. Цікаві факти про моє місто.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 13. Past Perfect (минулий доконаний час). Цікаві факти про моє місто.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 14. Future Perfect (майбутній доконаний час). Життя в Україні.	6		2	–	4	6			–	6
Тема 15. Present Perfect Continuous (теперішній доконаний тривалий час), Past Perfect Continuous (минулий доконаний тривалий час), Future Perfect Continuous (майбутній доконаний тривалий час). Життя в Україні.	6		2	–	4	6			–	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	90		30	–	60	90		6	–	84
<i>Усього годин</i>	90		30	–	60	90		6	–	84
Усього годин	180		60	–	120	180		12	–	168

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Основні правила читання голосних. Відомості про мене.	2	2
2.	Основні правила читання приголосних. Студентство в Англії та Україні.	2	
3.	Означений, неозначений і нульовий артикль. Обираємо професію.	2	
4.	Дієслова to be /the verb to have (have got). Життя в різних країнах Європи.	2	
5.	The verb to have (have got). Життя в різних країнах Європи.	2	
6.	Займенники / Pronouns. Стиль життя.	2	
7.	Числівник /Numeral. Стиль життя.	2	
8.	Прийменник / Preposition. Плани та амбіції.	2	
9.	Іменник / the Noun. Плани та амбіції.	2	2
10.	Утворення множини іменників. Популярність.	2	
11.	Присвійний відмінок (The Possessive Case). Популярність.	2	
12.	Прикметник / The adjective. Вчимося описувати.	2	
13.	Основні правила читання комбінацій приголосних. Пригоди.	2	
14.	Word order. Questions / Порядок слів. Питання. Пригоди.	2	
15.	Present Simple (Indefinite) Tense / Теперішній простий (неозначений) час. Популярність.	2	2
16.	Past Simple (Indefinite) Tense / Минулий простий (неозначений) час. Популярність.	2	2
17.	Present Continuous Tense/ Теперішній подовжений час. Життя в XXI столітті.	2	2
18.	Past Continuous Tense / Минулий подовжений час. Життя в XXI столітті.	2	2
19.	Present Simple and Present Continuous. Мрії та реальність.	2	
20.	Past Simple and Past Continuous. Мрії та реальність.	2	
21.	Verb+to/ Verb+ing. Мій університет.	2	
22.	Future forms /Способи вираження майбутнього часу. Мій університет.	2	
23.	Основні правила читання наголошених голосних. Моя майбутня професія.	2	
24.	Інтоніяція. Моя майбутня професія.	2	
25.	Proverbs. Факти та вигадки.	2	
26.	Present Perfect (теперішній доконаний час). Факти та вигадки.	2	
27.	Present Perfect and Past Simple. Цікаві факти про моє місто.	2	
28.	Past Perfect (минулий доконаний час). Цікаві факти про моє місто.	2	
29.	Future Perfect (майбутній доконаний час). Життя в Україні.	2	
30.	Present Perfect Continuous (теперішній доконаний тривалий час), Past Perfect Continuous (минулий доконаний тривалий час), Future Perfect Continuous (майбутній доконаний тривалий час). Життя в Україні.	2	
		60	12

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:
підготовка до практичних занять – *2-3 год. / 1 заняття*;
виконання проєктних завдань – *3-5 год. / 1 проєкт*;
підготовка до тестового контролю – *2,5-5 год. / 1 тест*;
підготовка до підсумкового контролю – *10 год. / 1 захід*

Завдання для самостійної роботи I семестр

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	30	9
2	Виконання проєктних завдань*	15	35
3	Підготовка до тестового контролю	5	20
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	20
	<i>Разом</i>	60	84

II семестр

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	30	9
2	Виконання проєктних завдань*	15	35
3	Підготовка до тестового контролю	5	20
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	20
	<i>Разом</i>	60	84

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання на практичних заняттях:

- метод роботи з навчально- й науково-інформаційними джерелами;
- метод вправ;
- орфографічний і пунктуаційний розбір;
- метод роботи з електронними носіями;
- метод зіставлення;
- навчальні дискусії;
- проєкт.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді (лише для студентів денної форми навчання);
- тестові роботи;
- проєктні (самостійні) роботи;
- контрольна робота.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, тест, проєкт) (максимально 85 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 15 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

7. Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Усні відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок / поглядів учених.
1,5	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.
0	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 60 балів (30 відповідей по 2 бали).</i>

Тестові роботи	Критерії оцінювання
10	Студент надав 10 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 100 %.
9	Студент надав 9 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 90 %.
8	Студент надав 8 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 80 %.
7	Студент надав 7 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 70 %.
6	Студент надав 6 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 60 %.
5	Студент надав 5 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 50 %.
4	Студент надав 4 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 40 %.
3	Студент надав 3 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 30 %.
2	Студент надав 2 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 20 %.

1	Студент надав 1 правильну відповідь на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 10 %.
0	Студент не надав жодної правильної відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 0 %.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 20 балів (2 роботи по 10 балів).</i>

Самостійна (проектна) робота	Критерії оцінювання
5 ДФН 7 ЗФН	Завдання виконано вчасно, його зміст у повному обсязі розкриває тему дослідження, оформлення відповідає всім вимогам до даного виду студентської роботи. Студент системно володіє матеріалом і може презентувати його перед аудиторією, у тому числі і за допомогою нових інформаційних технологій, має власну думку щодо викладеного матеріалу, здатен її аргументувати, робить висновки до виконання завдання підходить творчо.
4 ДФН 6-5 ЗФН	Завдання виконано вчасно, його зміст у повному обсязі розкриває тему дослідження, оформлення відповідає всім вимогам до даного виду студентської роботи. Студент володіє матеріалом і може презентувати його перед аудиторією.
3 ДФН 4-3 ЗФН	Завдання виконано вчасно, його зміст у повному обсязі розкриває тему дослідження, оформлення відповідає всім вимогам до даного виду студентської роботи. Студент може доповісти основні положення проведеної роботи без глибинного аналізу, узагальнення матеріалу та підведення підсумків.
2 ДФН 2 ЗФН	Завдання виконано вчасно, його зміст поверхнево або фрагментарно розкриває тему дослідження, оформлення відповідає всім вимогам до даного виду студентської роботи. Студент не проводить аналізу джерел, з яких було отримано інформацію, не здатен узагальнити та систематизувати матеріал, зазнає труднощів під час презентації проведеного дослідження перед аудиторією.
1 ДФН 1 ЗФН	Завдання виконано вчасно, його зміст є дублюванням відомих джерел інформації. Відсутня будь-яка аналітична обробка представленої інформації. Студент на репродуктивному рівні з помилками відтворює матеріал, не може презентувати його перед аудиторією. Оформлення не відповідає вимогам, що висуваються до даного виду робіт. Студент не орієнтується у змісті представленого матеріалу.
0	Студент не виконує роботи.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 25 балів (5 робіт по 5 балів) / 49 балів (7 робіт по 7 балів) для ЗФН</i>

Контрольна робота	Критерії оцінювання
ДФН 25-20	Робота повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У роботі розкрито питання, передбачені для самостійного опрацювання, наведено приклади на підтвердження теоретичного матеріалу.
ДФН 19-14	Робота повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У роботі розкрито питання, передбачені для самостійного опрацювання, наведено приклади на підтвердження теоретичного матеріалу. Є незначні граматичні та лексичні помилки.
ДФН 13-8	Робота виконана з окремими змістовими неточностями, теоретичні питання розкрито частково. Є незначні граматичні та лексичні помилки.
ДФН	Робота виконана з численними змістовими неточностями, теоретичні

7-3	питання розкрито частково. Є суттєві граматичні та лексичні помилки.
ДФН 2-1	Робота виконана з численними змістовими неточностями, теоретичні питання розкриті на 75%. Є значна кількість граматичних та лексичних помилок. Відповіді за обсягом недостатні.
0	Робота не виконувалася.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 25 балів (для ЗФН 28 балів).</i>

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні заняття	15x2 бали = 30 балів	3x2 бали = 6 балів
Самостійна (проектна) робота	5x5 балів = 25 балів	7x7 балів = 49 балів
Тестування	2x10 балів = 20 балів	2x10 балів = 20 балів
Контрольна (письмова) робота	1x25 балів = 25 балів	1x25 балів = 25 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	Т 2	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 3	Відповідь на практичному занятті	2		
		Проект	5	Проект	7
	Т 4	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 5	Відповідь на практичному занятті	2	Проект	7
	Т 6	Відповідь на практичному занятті	2		
		Проект	5	Проект	7
	Т 7	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 8	Відповідь на практичному занятті	2	Проект	7
	Т 9	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	7
Т 10	Відповідь на практичному занятті	2			
Т 11	Відповідь на практичному занятті	2			
Т 12	Відповідь на практичному занятті	2			
	Проект	5	Проект	7	

	Т 13	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 14	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 15	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	7
	ПМК 1	Тест	10	Тест	10
	ПМК 2	Тест	10	Тест	10
	Контрольна робота		25	Контрольна робота	28
	Підсумковий контроль	залік		залік	
	Сума		100		100
ЗМ 2	Т 1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	Т 2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	Т 3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	7
	Т 4	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 5	Відповідь на практичному занятті	2	Проект	7
	Т 6	Відповідь на практичному занятті	2		
		Проект	5	Проект	7
	Т 7	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 8	Відповідь на практичному занятті	2	Проект	7
	Т 9	Відповідь на практичному занятті	2		
		Проект	5	Проект	7
	Т 10	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 11	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 12	Відповідь на практичному занятті	2		
		Проект	5	Проект	7
	Т 13	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 14	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т 15	Відповідь на практичному занятті	2		
		Проект	5	Проект	7
ПМК 1	Тест	10	Тест	10	
ПМК 2	Тест	10	Тест	10	

	Контрольна робота		25	Контрольна робота	25
	Підсумковий контроль	іспит		іспит	
	Сума		100		100

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для лекційних занять послужить друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, або довідковий матеріал (словники, енциклопедії), який доступний в Інтернеті.

Усі матеріали, необхідні студентам для виконання навчальної роботи, розміщено в окремій папці на хмарному диску, до якого усі студенти можуть мати доступ протягом семестру.

На лекційних заняттях застосовуються презентаційні матеріали, навчальні відеоматеріали, а також друковані матеріали у вигляді опорних конспектів за темами, системних таблиць і схем.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, перекладних словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997. 352с.
2. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О., Хоменко Н. С., Гуль В.С. Англійська мова для перекладачів і філологів. I-IV курс: підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів: Вінниця: Нова Книга, 2004. 480 с.
3. Котляр Ю. Українська мова як іноземна. Книга для читання: навч. посіб.. Миколаїв: Вид-во «Швець», 2023. 100 с.
4. Мулик К.О., Алексеева О.Б. Практичний курс англійської мови: навч. посіб. для студентів педагогічних закладів вищої освіти. Базовий курс. Частина перша. Одеса, 2020. 216 с.
5. Таран О. М. та ін. Практичний курс англійської мови: навч. посіб. для студентів I курсу факультету іноземних мов (частина 1) / кол. авторів під керівн. О. М. Таран. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 197 с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматики англійської мови з вправами. Том 2.: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2005. 288 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use for intermediate students. 4th Edition. Cambridge University Press, 2019. 146 p.
8. Soars John & Liz. Headway. Student`s book. Pre-intermediate. Oxford University Press. 143 p.

Допоміжна література

9. Bailey S. Academic Writing : A Practical Guide for Students / Stephen Bailey. RoutledgeFalmer . London and New York, 2004. 192 p.
10. Evans V. Round-Up. English Grammar Book. Essex: Pearson Edu., 2006. 300 p.
11. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Self-Study and Classroom Use. Cambridge University Press, 2004. 210 p.
12. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. 653 p.
13. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar Exercises 4th edition. Oxford University Press, 1986. 378 p.
14. Cooper B.L., Rubalsky B.G. An Advanced Course of Everyday English. A handbook for senior courses of foreign languages institutes. – Moscow: Foreign Languages Publishing House, 1963. 268 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>
2. <https://esol.britishcouncil.org>
3. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>