

## РЕЦЕНЗІЯ

### **на освітньо-професійну програму «Англійська та друга іноземна мова (німецька)» за спеціальністю А4 Середня освіта спеціалізація А 4.021 Англійська мова та зарубіжна література першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Рецензована освітньо-професійна програма «Англійська та друга іноземна мова (німецька)» відображає сучасні тенденції модернізації вищої освіти спрямовані на інтеграцію в Європейський освітній простір, що відображено у Законах України «Про вищу освіту». Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного всебічно розвинутого фахівця – вчителя англійської та німецької мов, та зарубіжної літератури якому притаманні сучасні методи навчання завдяки впровадженню в навчальний процес національних та європейських стандартів, що сприяє сталому розвитку професійної педагогічної освіти.

Одним із ключових аспектів даної ОПП є формування ключових професійних компетентностей, необхідних для вирішення психолого-педагогічних завдань, структуроване поєднання теоретичних знань та практичних навичок та умінь, розвитку творчої особистості та має інноваційний характер. Слід відзначити студентоцентричність програми, оскільки здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вільного вибору дисциплін, спрямованих на забезпечення загальних і спеціальних професійних компетенцій за відповідною спеціальністю.

Безперечною перевагою підготовки сучасного фахівця за представленою освітньо-професійною програмою є впровадження європейських стандартів завдяки участі в міжнародній програмі ЄС Erasmus+ (проекти «Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України /MultiEd» та Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції інформаційних технологій/ DigiFLEd), що сприяло оновленню навчальних планів та впровадженню нових курсів у освітній процес підготовки майбутніх фахівців. Модернізація ОПП також здійснювалась на основі інтеграції інформаційних технологій, зокрема впровадження методики цифрових ігор та гейміфікації у процесі викладання іноземних мов.

Враховуючи вищевказані позитивні аспекти ОПП, звертаємо увагу на побажання залучати до процедури перегляду програми представниками не тільки студентського самоврядування, а також залучення здобувачів вищої освіти до питання перегляду і оновлення ОПП безпосередньо в академічних групах.

Отже, мета ОПП можна рекомендувати до використання для підготовки бакалаврів яка в повній мірі відповідає підготовці сучасних висококваліфікованих бакалаврів, спроможних на високому професійному рівні, використовуючи набуті знання, вміння і навички, розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі освіти – навчання англійської мови та зарубіжної літератури, другої іноземної мови (німецької); формування всебічно розвиненої особистості, якій притаманні критичне мислення, лідерські якості та вміння використовувати цифрові технології навчання.

Рецензент:

доктор філологічних наук, професор,  
директор Навчально-наукового  
інституту іноземних мов  
Полтавського національного  
педагогічного університету  
імені В.Г.Короленка

М.О.Зуєнко

