

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»**

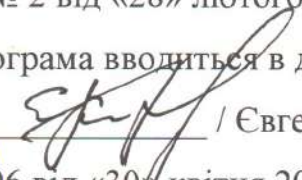
**Другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю А4 Середня освіта**  
**спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література**  
**галузі знань А Освіта**  
**кваліфікація: магістр освіти за спеціалізацією англійська мова та**  
**зарубіжна література. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури,**  
**викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / Олександр ДУБОВИЙ /  
(протокол № 2 від «28» лютого 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор  / Євген ТРУШЛЯКОВ /  
(наказ № 196 від «30» квітня 2025 р.)



Миколаїв–2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проект освітньо-професійної програми **«Англійська мова і література»** розглянуто на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 1 від «1» січня 2025 р.

В. о. завідувача кафедри



Т. П. Мироненко

Проект освітньо-професійної програми **«Англійська мова і література»** розглянуто Навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 1 від «11» лютого 2025 р.

Голова



Л. В. Рускуліс

Проект освітньо-професійної програми **«Англійська мова і література»** погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



А. В. Лабарткава

Проект освітньо-професійної програми **«Англійська мова і література»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК

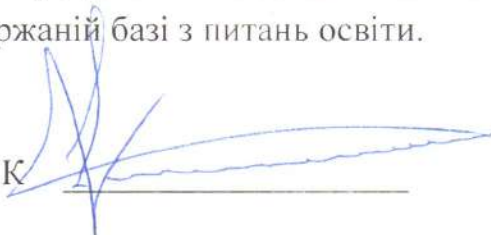


С. О. Слободян

Освітньо-професійна програма **«Англійська мова і література»** зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти.

ID програми 72083

Керівник ННЦЦК НУК



В.І. Комишник

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, галузі знань А Освіта розроблено на розроблено на підставі проєкту стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023), відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.

Зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, галузі знань А Освіта закріплюється освітніми стандартами, навчальними планами та розкривається через навчальні програми, забезпечені навчально-методичним інструментом.

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**Розроблено робочою групою у складі:**

1. Гарант освітньої програми: **Заскалєта Світлана Григорівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри германської філології.
2. Членкиня проєктної групи: **Мироненко Тетяна Платонівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології.
3. Членкиня проєктної групи: **Добровольська Леся Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології.

Освітня програма запроваджується із 2025 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз рік

## ЗМІСТ

Профіль освітньо-професійної програми .....	6
Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їхня логічна послідовність.....	14
Структурно-логічна схема ОП .....	16
Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	17
Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Вимогами компетентностей дескрипторам НРК .....	18
Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Вимогами результатів навчання та компетентностей .....	18

## Профіль освітньої програми

«Англійська мова і література» зі спеціальності А4 Середня освіта, спеціалізації:

А4.021 Англійська мова та зарубіжна література

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Філологічний факультет Кафедра германської філології
<b>Галузь знань</b>	А Освіта
<b>Спеціальність</b>	А4 Середня освіта, спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева), дуальна
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої і професійної кваліфікації</b>	Магістр. Магістр освіти за спеціалізацією англійська мова та зарубіжна література. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Англійська мова і література
<b>Тип програми (освітньо-професійна/освітньо-наукова)</b>	освітньо-професійна
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія УД №15006154 (наказ МОН України від 30.04.2013р.) Строк дії сертифіката до 01.07.2025р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	На базі ступеня бакалавра (спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська (цикл професійної підготовки), німецька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://fif.nuos.edu.ua/?page_id=105">https://fif.nuos.edu.ua/?page_id=105</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Програма спрямована на набуття здобувачами освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із розв'язування складних задач у галузях освіти, навчання англійської мови та зарубіжної літератури, та в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, педагогічної діяльності у сфері ЗЗСО, ФПО, ВО; проведення наукових досліджень у відповідних умовах і відповідно до встановлених вимог та критерій оцінювання рівня та якості знань.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	<b>Галузь знань А Освіта</b> <b>Спеціальність: А4 Середня освіта</b>

<p><b>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p><b>Спеціалізація:</b> 014.021 Англійська мова та зарубіжна література  <b>Об'єкт вивчення:</b> організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.  <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану освіти, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: педагогіка, методика, мовознавство, філологія.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Англійська мова у теоретичному та практичному аспектах; методика викладання іноземних мов у закладах ЗСО, фахової передвищої, вищої освіти.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма включає як обов'язковий компонент виробничу практику в закладах середньої, фахової передвищої та вищої освіти, науково-дослідницький аспект методики викладання іноземних мов у цикл і дисциплін самостійного вибору студента.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр освіти підготовлений для роботи в системі освіти України (навчально-виховна, науково-методична й організаційно-керівницька діяльність) відповідно до отриманої спеціальності.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО)</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Магістр освіти підготовлений для продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за</p>

	спеціальностями педагогічного спрямування, філологія та порівняльне мовознавство.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Підходи:</b> студентоцентроване, самонавчання, професійно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване.</p> <p><b>Методи навчання:</b> лекції, семінари та практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій.</p> <p><b>Основні форми</b> організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, колоквиуми, тестові завдання, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, круглі столи, реферати, проєктні студентські дослідження, захист курсової роботи, лабораторні звіти, презентації, захист звітів із практик, заліки, іспити, кваліфікаційна робота.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів та студентів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p>

	<p><b>ФК6.</b> Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p>
<p><b>Компетентності предметних спеціальностей (ПК)</b></p>	<p><b>ПК1.</b> Здатність проектувати безпечне освітнє середовище, освітні програми й індивідуальні освітні маршрути учнів та студентів з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої, фахової передвищої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p><b>ПК3.</b> Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні С1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.</p> <p><b>ПК4.</b> Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p> <p><b>ПК5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність володіти технологіями навчання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої, фахової передвищої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення.</p> <p><b>ПК7.</b> Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів та студентів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольно-вимірювальних матеріалів.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН1.</b> Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p><b>ПРН2.</b> Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації</p>

дистанційного та змішаного навчання тощо.

**ПРН3.** Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

**ПРН4.** Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

**ПРН5.** Описує методiku розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

**ПРН6.** Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

**ПРН7.** Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

**ПРН8.** Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

**ПРН9.** Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

**ПРН10.** Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

**ПРН11.** Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

**ПРН12.** Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

**ПРН13.** Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

**ПРН14.** Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

**ПРН15.** Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструє стилістично довершений текст певного стилю.

**ПРН16.** Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-

	<p>семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіюстиль автора.</p> <p><b>ПРН17.</b> Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролю навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітнянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПРН18.</b> Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p><b>ПРН19.</b> Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПРН20.</b> Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти.</p> <p><b>ПРН21.</b> Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітнянському контексті.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців спеціальності 014 Середня освіта, за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) за всіма циклами навчання. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації викладацького складу відповідає чинним вимогам та здійснюється завдяки стажуванням в європейських ЗВО у рамках реалізації програм Еразмус + Європейського Союзу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.</p> <p>Обладнання придбане у рамках міжнародних проектів Еразмус + використовується для застосування при гібридному навчанні, у</p>

	<p>міжнародних та всеукраїнських вебінарах та конференціях у рамках кафедральної теми, виконання міжнародних Еразмус + грантів та для методичних засідань з вчителями міста та області з метою підвищення їх професійної кваліфікації.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nuos.edu.ua">http://www.nuos.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі <a href="http://education.nuos.edu.ua/">http://education.nuos.edu.ua/</a></p> <p>Наукова бібліотека НУК сьогодні – це близько 770000 примірників друкованих видань, у тому числі: понад 379000 примірників навчальних видань; понад 95000 примірників наукової літератури; понад 1400 примірників електронних видань та понад 125000 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 2000 примірників; понад 317000 відвідувань читачів; близько 579000 книговидач; понад 7900 читачів за єдиним читацьким квитком; понад 30000 читачів обслуговує бібліотека протягом року всіма структурними підрозділами.</p> <p>Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам.</p> <p>Віртуальний сервіс бібліотеки складається з електронного каталогу, баз даних (24), веб-сайту бібліотеки та Регіонального освітньо-інформаційного порталу бібліотек ВНЗ Миколаївщини, спробами впровадження ЕДД та віртуальної довідки. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.nuos.edu.ua">http://lib.nuos.edu.ua</a>.</p> <p>НУК імені адмірала Макарова – учасник консорціуму e-VERUM.</p> <p>Завдяки унікальним пошуковим можливостям і фаховому відбору документів ці інформаційні продукти становлять значний інтерес для студентів, аспірантів та науковців. Передбачено використання електронних баз даних, які передплачені НУК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EBSCO Publishing – агрегатор повнотекстових видань. У нашому регіоні доступ до БД EBSCO надають тільки Миколаївська ОУНБ ім. О. Гмирьова та НБ НУК імені адмірала Макарова. Основний пакет складає 14 БД, деякі з яких представляють особливий інтерес для лінгвістів: Academic Search Premier; ERIC; Newspaper Source; Teacher Reference Center.</li> <li>2. БД видавництва «Центр навчальної літератури» (Київ) (передплачені НУК до 2018 р.).</li> <li>3. БД Scopus (передплачені МОН до 2018 р.).</li> <li>4. Тестовий доступ до БД East View Information Services, Inc. («Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Вестник Московского университета. Серия 9. Филология», «Известия РАН. Серия литературы и языка», «Вопросы литературы», «Вопросы языкознания»).</li> <li>5. Тестовий доступ до БД Компанії Thomson Reuters</li> <li>6. China Knowledge Resource Integrated Database: China Academic Journals Full-text Database (CJFD)</li> <li>7. БД журналів SAGE Premier</li> <li>8. Cambridge Journals Online</li> <li>9. Електронні книги від De Gruyter</li> </ol>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до постанови КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 №579 URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a></p> <p>Національна кредитна мобільність у межах договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізується завдяки проектам Еразмус + Inter-institutional agreement 2018/19-2019/20 у рамках якого відбувається співробітництво з Астонським університетом (м.Бірмінгем, Велика Британія), міжнародного проекту Еразмус + DigiFLEd, що передбачають академічну мобільність студентів та професорсько-викладацького складу кафедри, проведення спільних конференцій, семінарів та навчальних занять.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
<b>10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, пов'язаної з професійною діяльністю у галузях освіти при навчанні англійської мови та зарубіжної літератури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів педагогіки. Методики й лінгвістики. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії НУК.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
<b>11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є</p>

	<p>надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти та здобувачів вищої освіти;</li> <li>9) інші процедури і заходи.</li> </ol>
--	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсум. контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК. 01	Цифрові технології при викладанні англійської мови та літератури (DigiFLEd)	5	1	залік
ОК. 02	Англійська мова наукового спілкування (DigiFLEd)	3	1	залік
ОК.03	Педагогіка вищої школи	3	1	екзамен
ОК.04	Теорія і критика сучасної англійської літератури	5	1	екзамен
ОК. 05	Методика викладання іноземних мов у закладах фахової передвищої і вищої освіти. (TEMPUS)	5	2	екзамен
ОК.06	Цифрові технології у професійній комунікації (DigiFLEd)	3	2	залік
ОК. 07	Комунікативні стратегії англійської	9	1,2	залік, екзамен

	мови (ТЕМПУС)			
ОК. 08	Львівські студії (MultiEd))	3	2	залік
ОК. 09	Виробнича практика у профільній школі, закладах фахової передвищої освіти	10	3	залік
ОК. 10	Виробнича практика у закладах фахової передвищої та вищої освіти	10	3	залік
ОК.11	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 ECTS</b>		
<b>Вибірковий компоненти ОП</b>				
ВБ 01	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	1	залік
ВБ 02	Вибіркова дисципліна 01	5	1	залік
ВБ 03	Вибіркова дисципліна 02	5	2	залік
ВБ 04	Вибіркова дисципліна 03	5	2	залік
ВБ 05	Вибіркова дисципліна 04	5	2	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24 ECTS</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90 ECTS</b>		

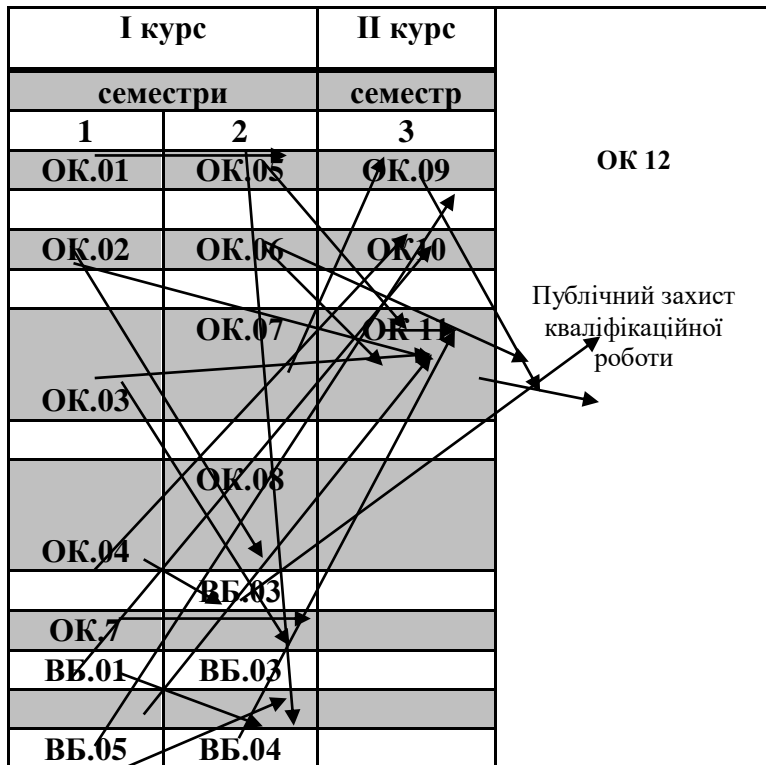
Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно з Положенням про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

\* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП (1)

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>								
1 Курс	Цифрові технології при викладанні англійської мови та літератури (DigiFLEd)	5	1	Залік	Методика викладання іноземних мов у закладах фахової передвищої і вищої освіти. (TEMPUS)	5	2	Екзамен
	Англійська мова наукового спілкування (DigiFLEd)	3	1	Залік	Цифрові технології у професійній комунікації (DigiFLEd)	3	2	Залік
	Педагогіка вищої школи	3	1	Екзамен	Комунікативні стратегії англійської мови (TEMPUS)	4	2	Екзамен
	Теорія і критика сучасної англійської літератури	5	1	Екзамен	Лінгвістичні студії (MultiEd)	3	2	Залік
	Комунікативні стратегії англійської мови (TEMPUS)	5	1	Залік				
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>								
	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	1	Залік	Вибірковий курс 2	5	2	Залік
	Вибірковий курс 1	5	1	Залік	Вибірковий курс 3	5	2	Залік
					Вибірковий курс 4	5	2	Залік
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>								
2 Курс	Виробнича практика у профільній школі, закладах фахової передвищої освіти	10	3	Залік				
	Виробнича практика у закладах фахової передвищої та вищої освіти	10	3	Залік				
	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	3	Екзамен				

### 2.3 Структурно-логічна схема ОП



#### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4 Середня освіта, спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))». Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7
ОК.01	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+
ОК.02	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
ОК.03		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+						+	+
ОК.04	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
ОК.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОК.07	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+
ОК.08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
ОК.09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
ОК.10		+			+	+	+	+	+	+	+											+
ОК.11	+					+	+	+	+								+	+	+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК. 01	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+		+		+
ОК. 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+
ОК. 03	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+				+	+	+	+
ОК. 04	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК. 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+
ОК. 06	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК. 07	+	+		+								+	+	+	+	+		+	+		+
ОК. 08		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+
ОК. 09		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+
ОК. 10		+		+	+	+	+	+	+					+		+					+
ОК.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					+

Керівник проєктної групи \_\_\_\_\_ Заскалета С.Г.

**Перелік вибірових дисциплін:  
Навчальні дисципліни загальної підготовки**

- Медіа грамотність та критичне мислення (MultiEd) 2 семестр
- Лінгвостилістичний аналіз тексту
- Англійська мова для академічних цілей (MultiEd) 1 семестр
- Теорія та практика перекладу

**Навчальні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки**

- Методика розробки навчальних програм та їх оцінювання (TEMPUS) 2 семестр
- Технології розробки професійно-орієнтованих курсів
- Предметно-мовне інтегроване навчання та освітні технології (MultiEd) 2 семестр
- Сучасні теорії лінгвістики
- Методика навчання іноземних мов на різних етапах (TEMPUS) 1 семестр
- Сучасні підходи до навчання іноземних мов