

## РЕЦЕНЗІЯ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

**Рівень вищої освіти:** Перший (бакалаврський) рівень  
**за спеціальністю** В11 Філологія

**спеціалізацією:** В11.041 Філологія (спеціалізація Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

**галузі знань** В11. Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**Кваліфікація:** бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Бакалаврська програма «Переклад» передбачає підготовку перекладачів на основі отримання базової вищої освіти за спеціальністю «В11 Філологія».

Окрім обов'язкових та вибірових компонентів навчальний план передбачає написання курсової роботи з порівняльної граматики англійської та української мов, навчальну перекладацьку практику з англійської мови та виробничу перекладацьку практику з англійської мови.

Компетентності програми поділяються на загальні та фахові. Серед загальних компетентностей є здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Фахові компетентності включають усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, здатність до організації ділової комунікації. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Бакалаврська програма «Переклад» у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова є актуальною та сучасною, спрямована на успішне працевлаштування майбутніх перекладачів, може використовуватися задля здійснення якісної підготовки перекладачів.

Рекомендовано внести пропозиції щодо формулювання цілей, мети, стосовно здатності майбутніх фахівців демонструвати стійке розуміння проблем філологічної освіти, вміння інтегрувати спеціальні психологічні, методичні й дидактичні знання у різних ситуаціях професійної діяльності; застосовувати набутий досвід для забезпечення особистісного розвитку і самовдосконалення.

Рецензент

Кандидат філологічних наук,

доцент кафедри

англійської філології

Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника



А. А. Тронь

