

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю В 11 ФІЛОЛОГІЯ
спеціалізації В 11.10 ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА
галузі знань В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
Кваліфікація: Бакалавр філології
за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / Олександр Дубовий /

(протокол № 2 від «28» лютого 2025 р.)

Однією з умов впровадження в дію з 01.09.2025 р.

 / Святослав Трушляков /

(протокол № 196 від «30» квітня 2025 р.)



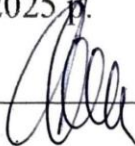
Миколаїв - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект освітньо-професійної програми **«Прикладна лінгвістика»**
розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

Протокол № 2 від «11» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри



Ніна Філіпова

Проект освітньо-професійної програми **«Прикладна лінгвістика»**
розглянуто навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 2 від «12» лютого 2025 р.

Голова



Лілія Рускуліс

Проект освітньо-професійної програми **«Прикладна лінгвістика»**
погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій Лабарткава

Проект освітньо-професійної програми **«Прикладна лінгвістика»**
розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК

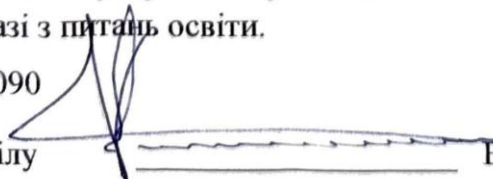


Сергій Слободян

Освітньо-професійна програма **«Прикладна лінгвістика»** зареєстрована
в Єдиній держаній базі з питань освіти.

ID програми 72090

Начальник відділу



Валерій Комишник

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціалізації В 11.10 Прикладна лінгвістика за спеціальністю В 11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки розроблена на підставі на базі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 «Філологія» (затверджений наказом № 869 Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р.) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р. № 1556-VII) та Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. № 2145-VIII), наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024, Постанов Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024 та № 1021 від 30.08.2024 р., а також наказу ректора НУК № 28 від 28.01.2025 «Про переробку освітніх програм і навчальних планів».

Зміст підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціалізації В 11.10 Прикладна лінгвістика за спеціальністю В 11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки закріплюється освітніми стандартами, навчальними планами та розкривається через навчальні програми, забезпечені навчально-методичними матеріалами, актуальними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та фаховими періодичними виданнями.

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми: **Гогоренко Олена Володимирівна**, доктор філологічних наук, доцент, в.о. декана філологічного факультету.
2. Членкиня проєктної групи: **Філіппова Ніна Михайлівна**, кандидат філологічних наук, професор НУК, завідувач кафедри прикладної лінгвістики.
3. Членкиня проєктної групи: **Данильчук Ольга Михайлівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики.

Освітня програма запроваджується із 2025 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
ЗМІСТ	5
1. Профіль освітньо-професійної програми	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їхня логічна послідовність.....	15
Структурно-логічна схема ОП (1).....	18
Структурно-логічна схема ОП (2).....	20
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	21
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	22
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	23

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В 11 Філологія,
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ В 11.10 Прикладна лінгвістика
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ В 11 Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Філологічний факультет Кафедра прикладної лінгвістики
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В 11 Філологія
Офіційна назва освітньої програми	«Прикладна лінгвістика» «Applied linguistics»
Форми навчання	Очна (денна), заочна.
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – В 11 Філологія Спеціалізація – В 11.10 Прикладна лінгвістика Освітня програма – «Прикладна лінгвістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, тип диплому – одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 1592072 від 6 вересня 2017 р. Термін дії – до 1 липня 2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови. Окремі дисципліни викладаються німецькою та французькою мовами.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців із філології, компетентних насамперед у питаннях розроблення методичного контенту комп'ютерно орієнтованого навчання, лінгвістичного забезпечення комп'ютерних програм та оптимізації функцій державної та іноземних мов, для задоволення потреб України в соціальній, науковій, виробничій, фінансово-економічній сферах, у сфері державного управління та підприємництва, а також для участі у світових та європейських, міжнародних освітянських та наукових проектах і програмах.</i>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В 11 Філологія Спеціалізація: В 11.10 Прикладна лінгвістика

<p>спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Зміст теоретичних знань: теорія філологічної науки і теорія галузі прикладної лінгвістики.</p> <p>Мета навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами та лінгвістичним забезпеченням комп’ютерних програм.</p> <p>Об’єкт вивчення та професійної діяльності: мови (українська, англійська, німецька, французька) в теоретичному і практичному, синхронному і діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з орієнтацією на формування навичок створення, використання та вдосконалення систем комп’ютерно орієнтованого навчання та програмного забезпечення для інших виробничих цілей на основі природної мови, насамперед іноземних мов.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у сфері гуманітаристики зі спеціальності В 11 Філології спеціалізації В 11.10 Прикладна лінгвістика, що передбачає фокусування на формуванні професійних компетентностей для здійснення різних видів діяльності в галузі мовознавства (і прикладної лінгвістики насамперед), у т. ч. із використанням знань іноземних мов, інноваційних засобів оброблення інформації, застосуванням лінгвістичних і математичних методів дослідження мовних фактів і явищ, залученням технологій створення комп’ютерних навчальних програм, електронних словників і посібників та інших прикладних продуктів відповідно до виробничих цілей.</p> <p>Ключові слова: філологія, прикладна лінгвістика, гуманітарні науки, вступ до мовознавства, основи прикладної лінгвістики, англійська мова, історія англійської мови, основи комунікативної лінгвістики, друга іноземна мова, стилістика англійської мови, теорія і практика науково-технічного перекладу, основи програмування, теорія алгоритмів.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі прикладної лінгвістики шляхом поєднання дисциплін суто лінгвістичного та інформаційно-технологічного скерувань, викладання низки дисциплін іноземною (англійською) мовою, наявності можливості вивчення студентами трьох іноземних мов (англійської, німецької та французької), а також через</p>

	<p>обов'язкову спеціальну практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комп'ютерно-лінгвістична практика – 6 семестр, 2 тижні (3 кредити ECTS) – IT-компанія; 2) педагогічна практика – 8 семестр, 4 тижні (3 кредити ECTS) – заклади середньої освіти м. Миколаєва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр філології може працювати в освітній галузі; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування тощо.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010, з урахуванням наказів від 15.02.2019 р. № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010» та від 18.08.2020 р. «Про затвердження Зміни № 9 до національного класифікатора ДК 003:2010», фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Філологія (прикладна лінгвістика)» можуть посідати такі первинні посади:</p> <p>334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти Асистент вчителя Лаборант (освіта) 34 Інші фахівці 343.24771 Фахівець 3436.1 1, 18 Референт</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у відповідних закладах України та зарубіжжя. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практиологічний підходи.</p> <p>Лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації щодо виконання самостійних робіт з опрацювання наукової літератури та лінгвістичних фактажів, проходження практик, а також із питань підготовки кваліфікаційної роботи, що здійснюються як очно, так і через віртуальне Інтернет-середовище.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, колоквиуми, тестові завдання, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, круглі столи, реферати, проєктні студентські дослідження, захист курсової роботи, лабораторні звіти, презентації, захист звітів із практик, заліки, іспити, кваліфікаційна робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 05. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Уміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</p> <p>ЗК 14. Уміння дотримуватися етики офіційного спілкування.</p> <p>ЗК 15. Здатність здійснювати інформаційний пошук відповідно до філологічної тематики.</p> <p>ЗК 16. Уміння підготувати і здійснити публічний виступ філологічного змісту, дотримуючись сучасних вимог і стандартів етичного, змістового, формального й естетичного характеру.</p> <p>ЗК 17. Уміння брати участь у дискусійних і конкурсних заходах.</p> <p>ЗК 18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p> <p>ФК 01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів,</p>

	<p>жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p>ФК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</p> <p>ФК 13. Уміння моделювати мовні та мовленнєві / дискурсні дані залежно від умов функціонування об'єкта моделювання із структурованням його плану вираження та плану змісту та / або використанням математико-статистичних методів і процедур для відповідного опису та аналізу.</p> <p>ФК 14. Уміння здійснювати викладання іноземної мови із застосуванням новітніх інформаційно-комунікативних технологій.</p> <p>ФК 15. Уміння користуватися програмними продуктами проектування й підтримки лексикографічних БД ПС, електронних бібліотек, систем автоматизованого анотування, реферування, аналізу й синтезу текстів природною мовою; поширеними мережевими лінгвістичними корпусами; сучасними електронними системами науково-технічного перекладу; корпусами як експериментальною базою з метою організації багаторівневих лінгвістичних досліджень мови та мовлення.</p> <p>ФК 16. Уміння розробляти електронні словники галузевої термінології, словники-мінімуми навчальної дисципліни; реєстри слів, статті електронних енциклопедій, а також інші комп'ютерні продукти для навчальних та виробничих цілей.</p> <p>ФК 17. Здатність виконувати роботи з перекладу.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання</p>
	<p>ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і</p>

систематизувати.

ПРН 03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 06. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 08. Знати й розуміти систему української та іноземної (англійської) мов, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію іноземної (англійської) мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 09. Характеризувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються), в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати і розуміти основні поняття, теорії і концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення і використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для

	<p>формування нетерпимості корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Програмні результати, визначені закладом вищої освіти</p> <p>ПРН 21. Консультувати з питань викладання іноземної мови із застосуванням новітніх інформаційно-комунікативних технологій.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати в практичній діяльності й укладати електронні бази даних, корпуси текстів, лексикографічні словники та інші системи автоматизованого анотування, реферування, аналізу й синтезу текстів природною мовою, а також інші комп'ютерні продукти для навчальних та виробничих цілей</p> <p>ПРН 23. Перекладати усні й письмові тексти та надавати консультації з відповідних питань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Обсяг лекційних годин навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей бакалаврів та закріплені за вказаними науково-педагогічними працівниками, складає 390 годин, що відповідає 51% від визначеної навчальним планом загальної кількості лекційних годин.</p> <p>Розрахунки показують, що частка педагогічних працівників із науковими ступенями, вченими званнями та категоріями, які забезпечують викладання лекційних годин для кожного циклу дисциплін навчальних планів підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності В 11 «Філологія», спеціалізації В 11.10 «Прикладна лінгвістика», відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються 2 локальні мережі, обидві підключені до провайдера Internet, ще три локальні мережі з виходом до Internet діють в інших корпусах університету. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії (зокрема лабораторія нових інформаційних технологій та інтегрованих комп'ютеризованих виробництв), спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, методичні кабінети.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі http://education.nuos.edu.ua/</p> <p>Наукова бібліотека НУК сьогодні – це близько 770000 примірників друкованих видань, у тому числі: понад 379000 примірників навчальних видань; понад 95000 примірників наукової літератури; понад 1400 примірників електронних</p>

	<p>видань та понад 125000 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 2000 примірників; понад 317000 відвідувань читачів; близько 579000 книговидач; понад 7900 читачів за єдиним читацьким квитком; понад 30000 читачів обслуговує бібліотека протягом року всіма структурними підрозділами.</p> <p>Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам.</p> <p>Віртуальний сервіс бібліотеки складається з електронного каталогу, баз даних (24), web-сайту бібліотеки та Регіонального освітньо-інформаційного порталу бібліотек ВНЗ Миколаївщини, спробами впровадження ЕДД та віртуальної довідки. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.nuos.edu.ua.</p> <p>НУК імені адмірала Макарова – учасник консорціуму e-VERUM. Завдяки унікальним пошуковим можливостям і фаховому відбору документів ці інформаційні продукти становлять значний інтерес для студентів, аспірантів та науковців. Передбачено використання електронних баз даних, які передплачені НУК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EBSCO Publishing – агрегатор повнотекстових видань. У нашому регіоні доступ до БД EBSCO надають тільки Миколаївська ОУНБ ім. О. Гмиря та НБ НУК імені адмірала Макарова. Основний пакет складає 14 БД, деякі з яких представляють особливий інтерес для лінгвістів: Academic Search Premier; ERIC; Newspaper Source; Teacher Reference Center. 2. БД видавництва «Центр навчальної літератури» (Київ) (передплачені НУК до 2018 р.). 3. БД Scopus (передплачені МОН до 2018 р.). 4. Тестовий доступ до БД Компанії Thomson Reuters 6. China Knowledge Resource Integrated Database: China Academic Journals Full-text Database (CJFD) 7. БД журналів SAGE Premier 8. Cambridge Journals Online 9. Електронні книги від De Gruyter
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність у межах договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародне освітнє та науково-технічне співробітництво закордонними організаціями базується на довгострокових угодах про співробітництво в освітній, науково-технічній та культурній сферах з іноземними закладами освіти,</p>

	підприємствами та установами, зокрема з Харбинським інженерним університетом (КНР), Інститутом Сторд/Хаунсенд (Норвегія). Згідно з цими угодами здійснюється академічний обмін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамена та захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної лінгвістики, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів лінгвістики, а також прийомів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії НУК. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових

	<p>і науково-педагогічних працівників;</p> <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти та здобувачів вищої освіти;</p> <p>9) інші процедури і заходи.</p>
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їхня логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Код РПНД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	O7181	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК 2.	O7179	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	T7633	Основи інформаційних технологій та програмування	3	Екзамен
ОК 4.	O7311	Філософія	4	Екзамен
ОК 5.	E72913	Фізичне виховання*		
ОК 6.	E725	Математика для лінгвістів	3	Екзамен
ОК 7.	E726	Теорія ймовірності та математичної статистики	3	Екзамен
ОК 8.	E71520	Права людини та їх захист в сучасних реаліях	3	Залік
ОК 9.		Соціолінгвістика	3	Залік
ОК 10.	O74427	Комп'ютерна-лінгвістична практика	3	Залік
ОК 11.	O74428	Педагогічна практика	3	Залік
ОК 12.		Кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
ОК 13.		Кваліфікаційна атестація	3	Екзамен
ОК 14.	O7442	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
ОК 15.	O7446	Історія зарубіжної літератури	9	Екзамен
ОК 16.	O74410	Латинська мова	3	Залік
ОК 17.	O74411	Лексикологія англійської мови	3	Екзамен
ОК 18.	O74424	Теоретична граматики англійської мови	3	Екзамен
ОК 19.	O7441	Англійська мова	50	Екзамен, залік
ОК 20.	O74422	Стилістика англійської мови	3	Екзамен
ОК 21.	O74423	Сучасна українська літературна мова	18	Екзамен, залік
ОК 22.	O7414	Методика викладання англійської мови	6	Екзамен
ОК 23.	O74425	Теорія і практика науково-технічного перекладу	6	Екзамен
ОК 24.	O74412	Лінгвістика тексту	6	Залік
ОК 25.	O74417	Основи прикладної лінгвістики	3	Залік

ОК 26.	О74418	Основи комунікативної лінгвістики	3	Екзамен
ОК 27.	О7445	Історія англійської мови	3	Екзамен
ОК 28.	О7443	Друга іноземна мова	12	Екзамен, залік
ОК 29.	О7177	Третя іноземна мова	6	Екзамен
ОК 30.	Т7630	Організація баз даних і знань	3	Екзамен
ОК 31.	Т7633	Основи штучного інтелекту та експертні системи	3	Екзамен
ОК 32		Цифрові технології перекладу	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180 ECTS	
Вибірковий компоненти ОП				
ВК 1.		Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5	Залік
ВК 2.		Вибірковий курс 1	5	Залік
ВК 3.		Вибірковий курс 2	5	Залік
ВК 4.		Вибірковий курс 3	5	Залік
ВК 5.		Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	Залік
ВК 6.		Вибірковий курс 4	5	Залік
ВК 7.		Вибірковий курс економічного спрямування	5	Залік
ВК 8.		Вибірковий курс 5	5	Залік
ВК 9.		Вибірковий курс 6	5	Залік
ВК 10.		Вибірковий курс 7	5	Залік
ВК 11.		Вибірковий курс 8	5	Залік
ВК 12.		Вибірковий курс 9	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60 ECTS	
*	*	Базова загальна військова підготовка*	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240/243 ECTS	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно з Положенням про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

*Базова загальновійськова підготовка складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС (які враховуються в обсяг освітньої програми), яку проходять здобувачі вищої освіти всіх форм навчання, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС (не враховуються в обсяг освітньої програми).

Практичну підготовку базової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною чи дуальною формою навчання.

Практична підготовка базової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки в поточному навчальному році строком до 1 місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку.

Проходження практичної підготовки базової підготовки для здобувачів освіти чоловічої статі є обов'язковою умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувача освіти чоловічої статі, який визнаний придатним для військової служби, від проходження проходження

практичної підготовки базової підготовки є підставою для його відрахування із закладу вищої освіти.

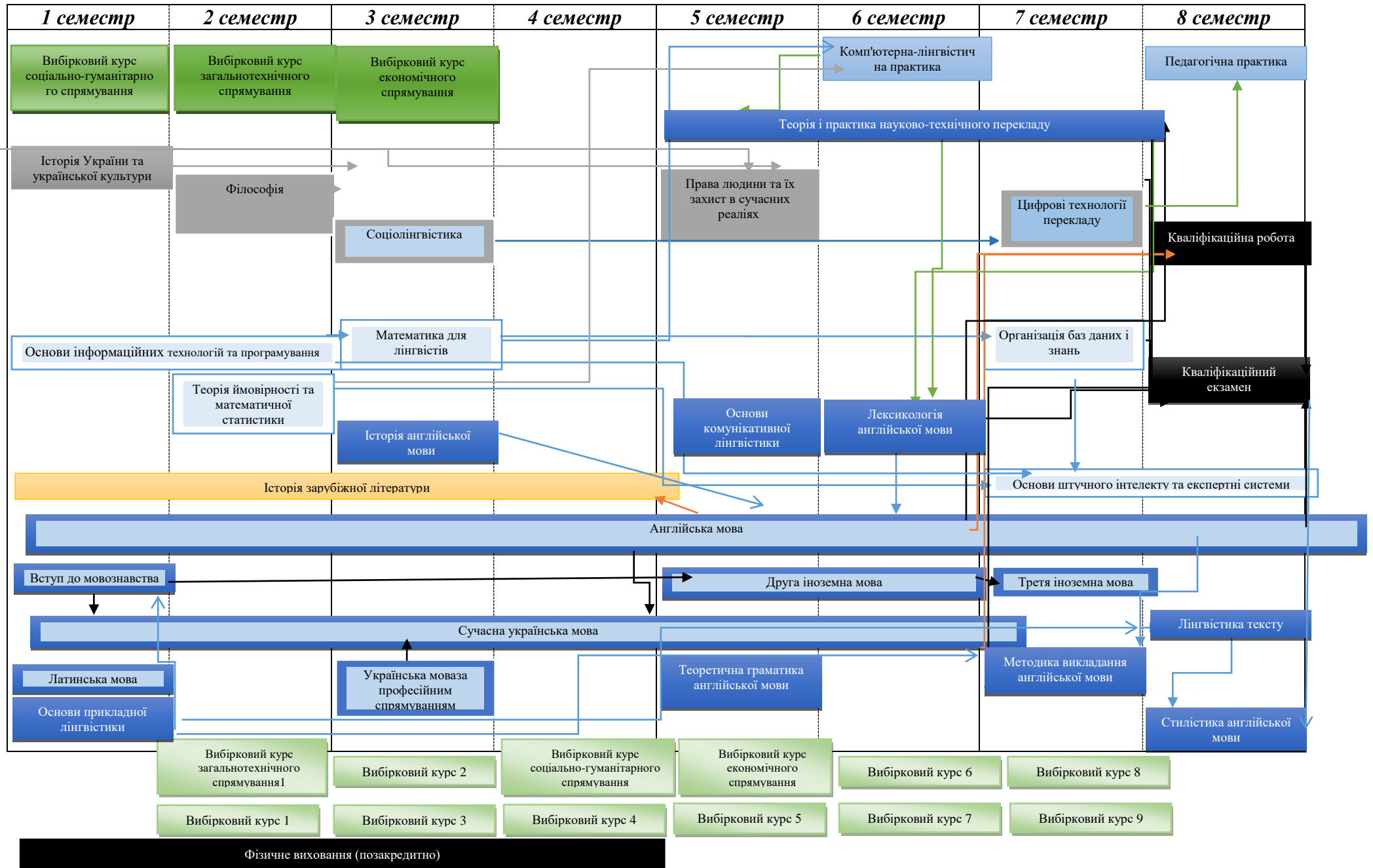
Здобувачі освіти жіночої статі можуть бути залучені до проходження практичної підготовки базової підготовки, якщо вони виявили на це бажання не пізніше, ніж за 6 місяців до початку практичної підготовки базової підготовки.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП (1)

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки				
	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС	Семестр	Форма контролю	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС	Семестр	Форма контролю	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обов'язкові компоненти ОП									
1 Курс	Історія України та української культури	3	1	Екзамен	Вступ до мовознавства	3	1	Екзамен	
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Екзамен	Латинська мова	3	1	Залік	
	Філософія	4	2	Залік	Англійська мова	9, 7	1, 2	Залік	
	Фізичне виховання*		1, 2		Основи прикладної лінгвістики	3	1	Залік	
					Основи інформаційних технологій та програмування	3	1	Екзамен	
					Математика для лінгвістів	3	2	Екзамен	
					Історія зарубіжної літератури	3	2	Екзамен	
					Сучасна українська літературна мова	3	2	Залік	
Вибіркові компоненти ОП									
	Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5	2	Залік	Вибірковий курс 1	5	2	Залік	
Обов'язкові компоненти ОП									
2 Курс	Фізичне виховання*		3, 4		Історія зарубіжної літератури	3, 3	3, 4	Екзамен	
	Соціолінгвістика	3	3		Англійська мова	7, 10	3, 4	Залік, Екзамен	
	Базова загальновійськова підготовка*	3	3	залік	Сучасна українська літературна мова	4, 4	3, 4	Екзамен, Екзамен	
					Історія англійської мови	3	3	Екзамен	
					Теорія ймовірності та математичної статистики	3	3	Екзамен	
	Вибіркові компоненти ОП								
		Вибірковий курс 2	5	3	Залік	Вибірковий курс 4	5	4	Залік
	Вибірковий курс 3	5	3	Залік	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	4	Залік	

3 Курс	Обов'язкові компоненти ОП							
				Англійська мова	7, 4	5, 6	Екзамен, Залік	
				Сучасна українська літературна мова	2, 5	5, 6	Залік, Екзамен	
				Теорія і практика науково-технічного перекладу	4, 2	5, 6	Залік, Екзамен	
				Основи комунікативної лінгвістики	3	5	Екзамен	
				Друга іноземна мова	4, 3	5, 6	Залік, Екзамен	
				Комп'ютерна-лінгвістична практика	3	6	Залік	
				Лексикологія англійської мови	3	6	Екзамен	
	Вибіркові компоненти ОП							
	Вибірковий курс економічного спрямування	5	5	Залік	Вибірковий курс 6	5	6	Залік
Вибірковий курс 5	5	5	Залік	Вибірковий курс 7	5	6	Залік	
4 Курс	Обов'язкові компоненти ОП							
	Основи штучного інтелекту та експертні системи	3	8	Залік	Теоретична граматики англійської мови	3	7	Екзамен
	Організація баз даних і знань	3	8	Залік	Англійська мова	3,5; 2,5	7, 8	Екзамен, Екзамен
	Цифрові технології перекладу	3	7	Залік	Методика викладання англійської мови	6	7	Екзамен, К/Р
					Друга іноземна мова	3,5; 1,5	7, 8	Залік, Екзамен
					Третя іноземна мова	4, 2	7, 8	Екзамен, Екзамен
					Педагогічна практика	3	8	Залік
					Кваліфікаційний екзамен	3	8	Екзамен
					Кваліфікаційна атестація	3	8	Екзамен
					Стилістика англійської мови	3	8	Залік
					Лінгвістика тексту	6	8	Залік, К/Р
Вибіркові компоненти ОП								
Вибірковий курс 8	5	7	Залік	Вибірковий курс 9	5	7	Залік	

Структурно-логічна схема ОП (2)



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про набуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»*.

Кваліфікаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної лінгвістики, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів лінгвістики, а також прийомів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії НУК.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.		
ПРН 1		+						+									+									+		+						
ПРН 2	+			+																		+				+		+						
ПРН 3		+		+	+																	+						+						
ПРН 4	+			+	+																	+						+					+	
ПРН 5	+				+																					+		+		+				
ПРН 6							+		+													+		+						+				
ПРН 7			+								+			+												+					+			
ПРН 8											+				+				+		+							+						
ПРН 9									+					+						+	+											+		
ПРН 10		+									+						+			+	+											+		
ПРН 11			+			+					+										+		+										+	
ПРН 12							+			+				+					+															
ПРН 13															+										+				+			+		
ПРН 14										+						+		+	+	+						+								
ПРН 15																	+								+					+				
ПРН 16						+									+			+			+					+								
ПРН 17						+	+									+							+						+					
ПРН 18			+			+	+																+								+			
ПРН 19								+		+														+		+								
ПРН 20								+																										+
ПРН21											+											+							+	+				
ПРН 22										+																				+	+			
ПРН 23																				+		+									+			+

