

РЕЗЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальності В 11 ФІЛОЛОГІЯ
за спеціалізацією В 11.10 ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА
в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» за спеціальністю В 11 «Філологія» другого рівня вищої освіти, що реалізується у НУК, – комплекс нормативних документів, що засвідчують результати навчання і сформованість професійних, компетентностей фахівців із прикладної лінгвістики, які здатні виконувати різноманітні комп'ютерно- і лінгвістично-орієнтовані завдання. В освітній професійній програмі представлена характеристика напряму підготовки й характеристика діяльності випускників:

- нормативний термін засвоєння програми;
- форма навчання;
- галузь професійної діяльності випускника;
- об'єкти професійної діяльності випускника;
- завдання професійної діяльності, які повинен вирішувати випускник відповідно до видів професійної діяльності;
- наведено повний перелік загальнокультурних, загальних і професійних компетенцій, якими повинен володіти випускник за результатами освоєння освітньої програми.

Освітня програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за спеціальністю В 11 «Філологія» за спеціалізацією В 11.10 «Прикладна лінгвістика» і містить: навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін та інші матеріали, що забезпечують якість підготовки учнів, а також програми навчальної і виробничої практик, підсумкової атестації та методичні матеріали.

Метою навчання магістрів освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» є набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із широким спектром прикладних лінгвістичних задач.

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану освіти, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Освітньо-професійною програмою передбачено формування фахових компетентностей, а саме: здатність професійно застосовувати поглиблені знання з мовознавства, комп'ютерних технологій, вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, критично осмислювати новітні досягнення в

галузі філологічних наук, володіння методами наукового аналізу і структурування мовного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, користуватися спеціальною термінологією в галузі мовознавства, планувати, організувати, здійснювати та презентувати прикладне дослідження в різних галузях.

Освітньо-професійна програма передбачає два основних компоненти: обов'язковий блок дисциплін і блок дисциплін за вибором ВНЗ та студентів.

Результати навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів передбачають набуття знань, розвиток умінь і сформованість навичок та інших компетентностей, набутих у процесі навчання, що здійснює кадровий склад випускаючої кафедри.

Усі види навчальної роботи забезпечені інформаційно-методичними матеріалами, і передбачають особливості кредитної організації навчального процесу, як аудиторної, так і самостійної роботи студентів.

Вважаємо, що освітньо-професійну програму «Прикладна лінгвістика», розроблену в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, можна рекомендувати для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В 11 Філологія зі спеціалізації В 11.10 «Прикладна лінгвістика».

Доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри прикладної лінгвістики
Одеського національного університету імені П.П.Мічурникова



Наталія КУТУЗА

Лідиса Зесвігурська
Секретар

Лідиса Кравецька

22.04.2015