МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ

імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ
(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Методологія лінгвістичних досліджень
Methodology of Linguistic Research

Освітньої програми «Прикладна лінгвістика»

рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

тип дисципліни *обов'язковий*

мова викладання *українська*

Миколаїв - 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «***Методологія лінгвістичних досліджень***» є однією із складових комплексної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми «Прикладна лінгвістика», галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В 11 Філологія спеціалізація В 11.10 Прикладна лінгвістика.

«26» серпня 2025 року. 17 с.

Розробники:
Філіппова Н. М., кандидат філологічних наук, доцент, професор НУК
Труба Г.М., доктор філологічних наук, доцент.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни ««***Методологія лінгвістичних досліджень***»» узгоджено з гарантом освітньої програми
Гарант освітньої програми *Ніна ФІЛІППОВА*

Проєкт робочої програми кваліфікаційної атестації *«Методологія лінгвістичних досліджень»* розглянуто на засіданні кафедри назва кафедри
Протокол № 4 від « 3 » листопада 2025 року.
Завідувач кафедри *Ніна ФІЛІППОВА*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«Методологія лінгвістичних досліджень» розглянуто Науково-методичною комісією філологічного факультету*
Протокол № 9 від « 12 » листопада 2025 р.
Голова *Лілія РУСКУЛІС*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«Методологія лінгвістичних досліджень»* погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу *Андрій ЛАБАРТКАВА*

Робоча програма навчальної дисципліни *«Методологія лінгвістичних досліджень»* затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 9 від «26» 11 2025 р.

Голова НМР НУК *Сергій СЛОБОДЯН*

© НУК, 2025
© кафедра прикладної лінгвістики
Філіппова Н.М., Труба Г.М. 2025

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 5
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 10
7. Форми поточного та підсумкового контролю 11
8. Критерії оцінювання результатів навчання 13
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 13
10. Рекомендовані джерела інформації 14

ВСТУП

Анотація

Зміст навчальної дисципліни «Методологія лінгвістичних досліджень» визначено потребами формування в студентів здатностей вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах, критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення лінгвістики, планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове дослідження в галузі лінгвістики.

Опанування цієї дисципліни дозволить студентам оволодіти методами наукового аналізу і структурування мовного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, усвідомити, яке методологічне й організаційне підґрунтя є необхідним для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті.

Ключові слова: лінгвістичне дослідження, методи дослідження, загальнонаукові методи, методи лінгвістики, описовий метод, порівняльно-історичний метод, зіставний метод, структурний метод.

Abstract

The content of the discipline "Methodology of Linguistic Research" is determined by the need to form students' ability to navigate freely in different linguistic fields and schools, to critically comprehend the historical achievements and latest achievements of Linguistics, to plan, organize, implement and present research in Linguistics.

Mastering this discipline will allow students to understand the methods of scientific analysis and language material structuring, taking into account the classical and modern methodological principles; to realize what methodological and organizational basis is necessary for professional research, its presentation to the scientific community.

Keywords: linguistic research, research methods, general scientific methods, methods of Linguistics, descriptive method, comparative and historical method, contrastive method, structural method.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="15">Освітня програма
«Прикладна лінгвістика

галузі знань
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальності
В 11 Філологія
спеціалізації
В 11.10 Прикладна лінгвістика

Освітній рівень:
другий (магістерський)</td><td colspan="2">Обов'язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td><td>1-й</td><td>11-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронна адреса РПНД на сайті Університету</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Загальна кількість годин:
120 години</td><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>15 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>15 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2;
самостійної роботи студента – 6</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>108 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: екзамен</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія лінгвістичних досліджень» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ІК01. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК15. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, доповідати на наукових конференціях.
- ФК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах.
- ФК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного й мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- ФК05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології,

презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Методологія лінгвістичних досліджень» є опанування таких дисциплін: «Вступ до мовознавства», «Основи прикладної лінгвістики», «Сучасна українська мова», «Англійська мова», – та написання курсових, дипломної роботи та інших текстів наукового стилю.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- ПРН03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.
- ПРН18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.
-

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Методологічні засади наукового дослідження

Тема 1. Планування й організація наукового дослідження в галузі лінгвістики. [2]

Види наукових досліджень. Виявлення і постановка актуальної наукової проблеми. Прийоми пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Об’єкт, предмет, матеріал у дослідженнях мови і мовлення. Робота з термінологічним апаратом наукового лінгвістичного дослідження. Правила презентації наукового дослідження.

Тема 2. Методологічна база лінгвістичного дослідження [2].

Роль методологічної бази для успішного розв’язання завдань дослідження. Поняття методу. Метод, методика, прийом. Типи методів. Загальнонаукові і спеціальні методи дослідження; їх застосування в лінгвістичному дослідженні. Загальний огляд лінгвістичних методів.

Змістовий модуль 2. Методи лінгвістики

Тема 3. Описовий метод лінгвістики [2].

Загальна характеристика описового метода та його основні методики. Історія виникнення і застосування описового метода. Застосування описового метода для розв'язування завдань сучасних лінгвістичних досліджень.

Тема 4. Порівняльно-історичний метод лінгвістики [1; 2]

Загальна характеристика порівняльно-історичного метода та його основні методики. Історія виникнення і застосування порівняльно-історичного метода. Застосування порівняльно-історичного метода для розв'язування завдань сучасних лінгвістичних досліджень.

Тема 5. Зіставний метод лінгвістики [2].

Загальна характеристика зіставного метода та його основні методики. Історія виникнення і застосування зіставного метода. Застосування зіставного метода для розв'язування завдань сучасних лінгвістичних досліджень.

Тема 6. Структурний метод лінгвістики [1; 2; 3]

Загальна характеристика структурного метода та його основні методики. Історія виникнення і застосування структурного метода. Застосування структурного метода для розв'язування завдань сучасних лінгвістичних досліджень.

Тема 7. Методики структурування мовного і мовленнєвого матеріалу [2; 3].

Методика опозитивного дослідження мовного матеріалу. Методика компонентного аналізу. Методика дослідження за безпосередніми складниками. Методика дослідження за допомогою одиниць-конструктів. Польовий підхід до організації досліджуваного матеріалу.

Тема 8. Наукові методи.

Змістовий модуль 3. Методики і прийоми суміжних галузей в лінгвістичних дослідженнях

Тема 9. Застосування методик і прийомів соціально-гуманітарних наук у лінгвістичних дослідженнях [2].

Методики і прийоми соціології, психології, політології, етнології, когнітології в лінгвістичних дослідженнях.

Тема 10. Математичні прийоми в лінгвістичному дослідженні [2].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Методологічні засади наукового дослідження										
Тема 1. Планування й організація наукового дослідження в галузі лінгвістики	8	2		-	6	8	1	-	-	7
Тема 2. Методологічна база лінгвістичного дослідження	7		2	-	5	7	-	1	-	6
Разом за змістовим модулем 1	***15***	***2***	***2***	***-***	***11***	***15***	***1***	***1***	***-***	***13***
Змістовий модуль 2. Методи лінгвістики										
Тема 3. Описовий метод лінгвістики	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 4. Порівняльно-історичний метод лінгвістики	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 5. Зіставний метод лінгвістики	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 6. Структурний метод лінгвістики	16	2	2	-	12	16	1	1	-	14
Тема 7. Методики структурування мовного і мовленнєвого матеріалу	16	2	2	-	12	16	-	-	-	16
Тема 8. Наукові методи.	13	1	1	-	11	13	-	-	-	13
Разом за змістовим модулем 2	***90***	***11***	***11***	***-***	***68***	***90***	***4***	***4***	***-***	***82***
Змістовий модуль 3. Методики і прийоми суміжних галузей в лінгвістичних дослідженнях										
Тема 9. Застосування методик і прийомів соціально-гуманітарних наук у лінгвістичних дослідженнях	8	2	-	-	6	8	1	-	-	7
Тема 10. Математичні прийоми в лінгвістичному дослідженні	7	-	2	-	5	7	-	1	-	6
Разом за змістовим модулем 3	***15***	***2***	***2***	***-***	***11***	***15***	***1***	***1***	***-***	***13***
Усього годин	120	15	15	-	90	120	6	6	-	108
Разом за курсом	**120**	**15**	**15**	**-**	**90**	**120**	**6**	**6**	**-**	**108**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	**Методологічна база лінгвістичного дослідження** Роль методологічної бази для успішного розв'язання завдань дослідження. Поняття методу. Метод, методика, прийом. Типи методів. Загальнонаукові і спеціальні методи дослідження; їх застосування в лінгвістичному дослідженні. Загальний огляд лінгвістичних методів	2	1
2	**Описовий метод лінгвістики** Загальна характеристика описового метода та його основні методики. Історія виникнення і застосування описового метода. Застосування описового метода для розв'язування завдань сучасних лінгвістичних досліджень.	2	1
3	**Порівняльно-історичний метод лінгвістики** Загальна характеристика порівняльно-історичного метода та його основні методики. Історія виникнення і застосування порівняльно-історичного метода. Застосування порівняльно-історичного метода для розв'язування завдань сучасних лінгвістичних досліджень.	2	1
4	**Зіставний метод лінгвістики** Загальна характеристика зіставного метода та його основні методики. Історія виникнення і застосування зіставного метода. Застосування зіставного метода для розв'язування завдань сучасних лінгвістичних досліджень.	2	1
5	**Структурний метод лінгвістики** Загальна характеристика структурного метода та його основні методики. Історія виникнення і застосування структурного метода. Застосування структурного метода для розв'язування завдань сучасних лінгвістичних досліджень.	2	1
6	**Методики структурування мовного і мовленнєвого матеріалу** Методика опозитивного дослідження мовного матеріалу. Методика компонентного аналізу. Методика дослідження за безпосередніми складниками. Методика дослідження за допомогою одиниць-конструктів. Польовий підхід до організації досліджуваного матеріалу.	2	-
7	**Наукові методи**	1	-
8	**Математичні прийоми в лінгвістичному дослідженні**	2	1
	Разом	15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію)***;
- підготовка до практичних занять – ***1-2 год/1 заняття***;

- підготовка до семінарських занять– ***2-4 год/1 заняття***;
- підготовка до лабораторних робіт – ***2-3 год/1 робота***;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – ***мінімум 15 годин на 1 роботу***;
- підготовка до контрольних заходів – (***15-30) год. на 1 захід***.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	15
2	Підготовка до практичних занять	20	40
3	Підготовка до модульних контрольних робіт	20	28
4	Аналіз курсових робіт. Підсумки курсу, виправлення помилок. Рекомендації молодшим колегам.	20	10
5	Підготовка до екзамену	15	15
	Разом	90	108

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у студентів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;
- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);
- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх

символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;
- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- методи контролю і самоконтролю:
- фронтальне опитування;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

До переліку типових методів демонстрування результатів виконання навчальних робіт в процесі проведення поточного контролю, оцінювання результатів самостійної роботи, підсумкової атестації з курсу належать:

- виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- екзамени;
- стандартизовані тести;
- студентські презентації та виступи.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – ***40 балів***. Право складати заключний іспит надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше ***60 балів***. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Виконання практичних завдань	**Критерії оцінювання**
5	Практичне заняття виконане у встановлений термін. Застосовувалися коректні прийоми аналізу. Усі завдання виконані самостійно і в повному обсязі. Оформлення записів виконання практичного заняття виконане згідно з інструкцією.

4	Практичне заняття виконане у встановлений термін. Усі завдання виконані самостійно і в повному обсязі. Застосовувалися коректні прийоми аналізу. В оформлення записів виконання практичного заняття наявні незначні відхилення від вимог інструкції.
3	Практичне заняття виконане у встановлений термін. Застосовувалися коректні прийоми аналізу. Усі завдання виконані самостійно, але не в повному обсязі (однак не менше 70% від повного обсягу). В оформлення записів виконання практичного заняття наявні незначні відхилення від вимог інструкції.
2	Практичне заняття виконане у встановлений термін. Застосовувалися коректні прийоми аналізу. Усі завдання виконані самостійно, але не в повному обсязі (однак не менше 70% від повного обсягу). В оформлення записів виконання практичного заняття наявні значні відхилення від вимог інструкції (записи не структуровані: не вказано тему, чи план практичного заняття, чи формулювання завдань).
1	Практичне заняття виконане з порушенням встановленого терміну. Застосовувалися некоректні прийоми аналізу. В оформлення записів виконання практичного заняття наявні значні відхилення від вимог інструкції (записи не структуровані: не вказано тему, чи план практичного заняття, чи формулювання завдань).
0	Робота не виконувалася
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 35 балів (7 практичних занять по 5 балів).

Відповіді на семінарах	**Критерії оцінювання**
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т2	Відповідь на практичному занятті	5	Відповідь на практичному занятті	2
	МКР 1		5	МКР 1	16
ЗМ 2	Т3	Відповідь на практичному занятті	5	Відповідь на практичному занятті	2
	Т4	Відповідь на практичному занятті	5	Відповідь на практичному занятті	2
	Т5	Відповідь на практичному занятті	5	Відповідь на практичному занятті	2
	Т6	Відповідь на практичному занятті	5	Відповідь на практичному занятті	2
	Т7	Відповідь на практичному занятті	5	--	--
	Т8	Відповідь на практичному занятті	5		
	МКР 2		10	МКР 2	22
ЗМ 3	Т10	Відповідь на практичному занятті	5	Відповідь на практичному занятті	2
	МКР 3		5	МКР 3	10
Підсумковий контроль		Екзамен	40		40
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Наочним матеріалом для лекційних занять послужить друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, або довідковий матеріал (словники, енциклопедії), який доступний в Інтернеті.

Усі матеріали, необхідні студентам для виконання навчальної роботи, розміщено в окремій папці на хмарному диску, до якого усі студенти можуть мати доступ протягом семестру.

На лекційних заняттях застосовуються презентаційні матеріали, а також друковані матеріали у вигляді опорних конспектів за темами, системних таблиць і схем.

На практичних заняттях використовуються презентаційні матеріали зі зразками виконання різних видів вправ і завдань.

Для виконання завдань самостійної роботи використовуються рекомендовані довідники, енциклопедії, словники, підручники.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бацевич Ф. С. Нариси з лінгвістичної прагматики: Монографія. Львів : ПАІС, 2010. 336 с.
2. Сучасні лінгвістичні дослідження (Теорія мовленнєвого впливу, психолінгвістика). Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Сучасні лінгвістичні дослідження (Теорія мовленнєвого впливу, психолінгвістика)». / Дячук Н., Іевітіс І. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2022. – 55 с.
3. Ревуцька С. К., Зінченко В. М., Герасименко О. Ю. Курс лекцій з дисципліни «Методологія лінгвістичних досліджень», ступінь магістр. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2022. 151 с.

Допоміжна література

1. Габідулліна А.Р., Колесніченко О.Л. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень: навчальний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.
2. Каламбет С. В. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень». Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2015 р. 91с.
3. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с.
4. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень: навчальний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.
5. Вакуленко М. О. Сучасна українська термінологія: методологія, кодифікація, лексикографічна практика: автореф. дис. ... д-ра філол. наук. Київ, 2023. 33 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

http://wordnet.princeton.edu/