

**ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ
ТА ПРАВА «КРОК»**

НАКАЗ

«19» з грудня 2025 р.

м. Коломия

№ 38

**Про введення у дію рішення
Педагогічної ради Інституту**

Згідно з пунктом 6.2.7 Положення про Інститут управління природними ресурсами Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»

НАКАЗУЮ:

1. ВВЕСТИ в дію рішення Педагогічної ради Інституту управління природними ресурсами (протокол № 2 від 19.12.2025 року) «Про затвердження Положення про опитування здобувачів освіти Інституту управління природними ресурсами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (Додаток 1).
2. Визнати таким, що втратив чинність наказ від 20.12.2023 року № 24 «Про введення у дію рішення Педагогічної ради Інституту».

Директор Інституту



Марія ГРИЦАН

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІНСТИТУТУ УПРАВЛІННЯ
ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про опитування в Інституті управління природними ресурсами Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК» (далі Положення) є нормативним документом Інституту управління природними ресурсами Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК» (далі Інститут) і визначає мету, принципи, завдання, методи, зміст, організацію та проведення опитування здобувачів освіти в Інституті. Рішення про затвердження нової редакції Положення, внесення змін і доповнень до нього ухвалюються Педагогічною радою Інституту та вводяться в дію наказом директора.

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Стратегії розвитку Інституту, Положення про організацію освітнього процесу в Інституті, Положення про Інституту та інших нормативно-правових актів.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ

2.1. Метою опитування є збір об'єктивної інформації, щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів, якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Інституті, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до процесу періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм та їх змістового наповнення.

2.2. Завдання опитування розширення участі здобувачів наукових ступенів в управлінні науковою установою, отримання зворотного зв'язку в освітньому процесі, підвищення ефективності освітнього процесу, отримання надійної та якісної інформації про оцінювання здобувачами наукових ступенів діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, зокрема щодо застосування інноваційних методів навчання, науковості та доступності, проблемного підходу під час викладання.

2.3. Питання анкети формуються в межах компетентності усіх учасників процесу підготовки здобувачів наукових ступенів та можуть коригуватися за обґрунтованими пропозиціями.

2.3. Отримана у процесі анкетування інформація повинна відповідати таким вимогам:

- об'єктивність (відображення реального стану справ);
- точність (мінімальність у похибках вимірювань);

- повнота (оптимальність джерел інформації);
- достатність (прийняття обґрунтованих рішень);
- оперативність (своєчасність інформації);
- доступність (реальність вирішуваних проблем).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

3.1. Для опитування здобувачів освіти застосовується платформа Forms Microsoft 365, форми анкети, які за посиланням відправляються здобувачу на корпоративну пошту.

3.2. Участь усіх учасників процесу підготовки наукових ступенів в опитуванні є анонімною.

3.3. Організацію опитування здобувачів здійснює відповідальний підрозділ за яким закріплені здобувачі.

3.4. Визначення термінів проведення анкетування усіх учасників зазначається заступником директора Інституту.

3.5. Обробка результатів здійснюється до 20 липня.

3.6. Звіт за результатами опитування обговорюється на засіданні Методичної і Педагогічної рад та оприлюднюється на офіційному сайті Інституту.

Анкета соціологічного опитування здобувача передвищої освіти

Соціологічне опитування здобувачів ІУПР 2025-26-1 №

Триває до 30 квітня 2024 року.

Адміністрація проводить соціологічне дослідження серед здобувачів з метою подальшого удосконалення роботи підрозділів Інституту. Ваші відповіді будуть використані лише в узагальненому вигляді. Заповнення анкети займе не більше 15 хвилин.

Анкету можна заповнювати тільки один раз. Після надсилання відповіді редагування анкети стає неможливим.

Розділ 1

Взаємодія з адміністрацією Інституту

1. Як Ви вважаєте, чи враховує адміністрація Інституту думку студентів при прийнятті рішень щодо питань, які стосуються студентів?

Так

Ні

2. Напишіть Ваші побажання, запитання до керівництва Інституту з удосконалення діяльності та управління Інститутом (можливо, до когось конкретно) у цілому

Введіть свою відповідь

3. Назвіть найкращих викладачів з числа тих, які працювали з Вами у цьому семестрі (не більше трьох). Чому Ви так вважаєте?

Введіть свою відповідь

4. Назвіть викладачів, яких Ви цінуєте найменше, з числа тих, які працювали з Вами у цьому семестрі (не більше трьох). Чому Ви так вважаєте?

Введіть свою відповідь

5. Чи спостерігали Ви випадки, коли студентів нашого Інституту схилили до матеріального стимулювання (хабарництва)?

Так

Ні

Освітнє середовище

15. Наскільки загалом Ви задоволені освітнім середовищем Інституту?

- повністю задоволений/задоволена
- скоріше задоволений/задоволена
- частково
- скоріше не задоволений/задоволена
- не задоволений/задоволена

16. Чи вважаєте Ви освітнє середовище закладу сприятливим для навчання та особистісного розвитку?

- так
- скоріше так
- частково
- скоріше ні
- ні

17. Чи забезпечується, на Вашу думку, належний рівень фізичної безпеки під час освітнього процесу?

- так
- скоріше так
- частково
- скоріше ні
- ні

18. Чи є освітнє середовище вільним від проявів булінгу, дискримінації, психологічного тиску?

- так
- скоріше так
- частково
- скоріше ні
- ні

19. Чи відчуваєте Ви доброзичливе та поважне ставлення з боку педагогічних працівників?

- так
- скоріше так
- частково
- скоріше ні
- ні

20. Чи враховуються індивідуальні особливості та потреби здобувачів освіти під час навчання?

- так
- скоріше так
- частково
- скоріше ні
- ні

21. Чи сприяє освітнє середовище розвитку Ваших ключових та професійних компетентностей?

- так
 скоріше так
 частково
 скоріше ні
 ні

22. Наскільки зміст освітніх компонентів відповідає Вашим освітнім потребам та професійним інтересам?

- повністю
 частково
 не відповідає

23. Що, на Вашу думку, слід покращити в освітньому середовищі Інституту?

Введіть свою відповідь

24. Які зміни сприятимуть підвищенню рівня Вашої безпеки та комфорту?

Введіть свою відповідь

Розділ 4

Організація навчального процесу

25. Оцініть Вашу задоволеність організацією освітнього процесу за п'ятибальною шкалою (де 1 – дуже незадоволена/ий, а 5 – дуже задоволена/ий) за наступними критеріями

	1	2	3	4	5	Не можу відповісти
Підбір викладачів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Зміст освітніх програм та дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Орієнтованість дисциплін на практичну діяльність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проведення лекційних занять	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Організація навчальних та виробничих практик та проєктів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Оцініть якість розкладу за п'ятибальною шкалою (де 1 – дуже погано, а 5 – дуже добре) за наступними критеріями

	1	2	3	4	5	Не можу відповісти
Якість розкладу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Своєчасність інформування про зміни у розкладі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Як Ви вважаєте, чи враховується точка зору студентів щодо змін у змісті освітньої програми?

- Так, враховується
 Ні, не враховується
 Складно відповісти

28. На Вашу думку, яким чином Ви можете впливати на зміст освітньої програми?
(можливі декілька варіантів)

- Через Студентську раду Інституту
- Самостійно, подавши пропозицію щодо змін
- Через зустрічі із завідувачами кафедр, керівником підрозділу
- Через зустрічі з адміністрацією Інституту
- Інше

29. Чи користуєтесь Ви правом вибору навчальних дисциплін (обирати з декількох позицій дисципліни на наступний навчальний рік)?

- Так
- Ні

30. Які дисципліни, що ви вже вивчали, вважаєте зайвими/непотрібними для вашої освітньої програми

Введіть свою відповідь

31. Які дисципліни, на Вашу думку, потрібно додати до навчального плану Вашої освітньої програми

Введіть свою відповідь

32. Чи використовуєте Ви сторонні (заборонені) засоби під час написання контрольних робіт чи складання іспитів, заліків?

- Так
- Ні

33. Чи дотримуєтесь Ви академічної доброчесності під час написання курсових/дипломних робіт?

- так
- ні

34. Чи поєднуєте Ви навчання та роботу?

- Так
- Ні

Розділ 5

35. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можливі декілька варіантів)

- Відсутність потрібної техніки вдома
- Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
- Відсутність необхідних навичок роботи з технікою та програмним забезпеченням
- Нерегулярність комунікації з викладачем
- Недостатня самоорганізація
- Ризик необ'єктивного оцінювання
- У мене не виникає жодних труднощів
- Інше

Розділ 6

Робота підрозділів Інституту

36. Оцініть роботу НАВЧАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ВІДДІЛУ за п'ятибальною шкалою (де 1 – дуже погано, а 5 – дуже добре) за наступними критеріями

	1	2	3	4	5	Не могу відповісти
Режим роботи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Швидкість обслуговування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Якість обслуговування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Культура спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Доступність співробітника в для вирішення питань	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Оцініть роботу СТУДЕНТСЬКОЇ РАДИ Інституту за п'ятибальною шкалою (де 1 – дуже погано, а 5 – дуже добре) за наступними критеріями

	1	2	3	4	5	Не могу відповісти
Культура спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Відкритість	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Захист прав студентів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Доступність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проектна діяльність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Розділ 7

Трохи про себе (останній розділ)

38. Вкажіть ваш освітній рівень навчання *

- Фаховий молодший бакалавр
- Бакалавр

39. Виберіть свою освітню програму (фаховий молодший бакалавр) *

- Геодезія та землеустрій
- Туризм і рекреація
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

40. Виберіть свою освітню програму (бакалавр) *

- Екстремальна та кризова психологія
- Менеджмент/Логістика

41. На якому курсі ви навчаєтесь? *

- I курс
- II курс
- III курс
- IV курс

42. Вкажіть вашу форму навчання *

- Денна
- Індивідуальна