



Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Назва курсу	Основи фінансової грамотності
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Статус дисципліни	Обов'язкова /вибіркова
Форма здобуття освіти	Денна
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS / 90 годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Мандич Віра Володимирівна
Профайл викладача	https://www.krok.edu.ua/
Контактний телефон	+380671821958
E-mail	MandychV@krok.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 1 академічна година, щовівторка з 13.00 – 14.00 Online консультації: 1 академічна година, щовівторка з 18.00 – 19.00

1. Коротка анотація: Дисципліна «Основи фінансової грамотності» є обов'язковою при підготовці фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та викладається на 2-му курсі (3-й семестр) в обсязі 3 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.

Дисципліна «Основи фінансової грамотності» спрямована на формування у студентів цілісної системи знань про суть фінансову грамотність населення, опанування теоретичних та практичних навиків самостійного вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням фінансової системи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи фінансової грамотності» є надання знань стосовно основних інструментів управління особистими фінансами та оволодіння студентом навичок вірно розпоряджатися власними фінансами, планувати особистий бюджет і захищатися від ризиків, приймати зважені та вірні фінансові рішення щодо:

- можливостей розширення джерел власних доходів;
- планування і коригування власних видатків;
- формування особистих фінансових резервів і здійснення заощаджень;
- використання кредитних ресурсів та здійснення безпрограшного інвестування власних заощаджень при грамотному підході.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- поглиблене вивчення механізмів обліку та управління особистими фінансами,
- освоєння планування сімейного бюджету,
- управлінням особистими фінансами через інструменти фінансового ринку,



– визначення особливості державного регулювання інвестиційної діяльності населення.

Предметом вивчення дисципліни «Основи фінансової грамотності» є фінансові процеси та відносини, що виникають у повсякденному житті людини під час управління особистими та сімейними фінансами. Дисципліна зосереджена на формуванні знань і навичок, необхідних для ефективного планування бюджету, прийняття обґрунтованих фінансових рішень, заощадження, користування банківськими послугами, кредитами та інвестиційними інструментами. Вона також охоплює питання фінансової безпеки, захисту від ризиків та шахрайства, а також виховання відповідального ставлення до грошей і довгострокового фінансового планування.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати: основи побудови особистого та сімейного бюджету; принципи раціонального використання доходів і управління витратами; види заощаджень і способи накопичення коштів; основи банківських послуг (депозити, кредити, рахунки тощо); поняття кредиту, його види, умови отримання та обслуговування; основи інвестування, інвестиційні інструменти та пов'язані ризики; механізми фінансового планування на коротко- і довгострокову перспективу; засади фінансової безпеки та способи захисту від фінансового шахрайства.

уміти: складати та аналізувати особистий і сімейний бюджет; раціонально розподіляти доходи та контролювати витрати; формувати заощадження та обирати ефективні способи їх збереження; користуватися банківськими продуктами й послугами; оцінювати доцільність отримання кредитів і розраховувати їх вартість; приймати обґрунтовані інвестиційні рішення з урахуванням ризиків і дохідності; розробляти фінансові плани на різні періоди життя; ідентифікувати фінансові шахрайства та захищати свої кошти; застосовувати знання з фінансової грамотності у повсякденному житті; користуватися цифровими фінансовими інструментами та онлайн-сервісами.

2. Результати навчання:

РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти набуває таких компетентностей:

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.



СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
	денна	заочна	дистанційна
лекції	16	-	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14	-	-
самостійна робота	60	-	-
екзамен	-	-	-

4. Пререквізити. Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих при вивченні Вступу до фаху та Інформаційних та цифрових технологій.

5. Технічне й програмне забезпечення / обладнання. Персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми, проектор, доступ до мережі Інтернет. Комп'ютер повинен бути облаштований відеокамерою та мікрофоном.

6. Політика курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Відвідування занять є обов'язковим компонентом освоєння курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із викладачем дисципліни. Вивчення курсу також можливе за індивідуальним графіком, що регламентується відповідним положенням.

У разі проведення занять в онлайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (*Teams*) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи *MS Teams* камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей / запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі не під'єднання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.



1. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та значення фінансової грамотності

Сутність та значення фінансової грамотності, зарубіжний досвід підвищення рівня фінансової грамотності населення

Поняття і суть фінансової грамотності населення.

Мета і завдання фінансової грамотності. Світовий досвід країн в рішенні проблем по підвищенню рівня фінансової грамотності населення. Раціональне використання грошових ресурсів на споживання. Культура збереження з метою формування активів. Ефективне використання грошових ресурсів для інвестування.

Тема 2. Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів

Облік та управління особистими фінансами. Планування сімейного бюджету. Переваги та недоліки обліку особистих фінансів. Правила управління особистими фінансами. Дохідна та видаткова частини сімейного бюджету. Сильні та слабкі сторони планування. Пропозиції щодо додаткового наповнення та раціональної економії витрат. Способи планування сімейного бюджету. Методи планування сімейного бюджету.

Тема 3. Заощадження домогосподарств

Особливості заощаджуваної поведінки населення. Заощадження домогосподарств: сутність, види, мотиви та основні чинники. Динаміка заощаджень домогосподарств в Україні. Роль заощаджень домогосподарств у розвитку економіки.

Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги

Управління особистими фінансами через банківські установи. Основні елементи інфраструктури фінансового ринку. Сутність банківської системи як елемента фінансово-кредитної системи. нормативно-правова основа функціонування банківських установ. Сутність та значення міжбанківських об'єднань. Розрахунково-касові операції. Аналіз залучення заощаджень домогосподарств у банківську систему України. Спільні та відмінні ознаки діяльності банківських та небанківських фінансових посередників грошового ринку.

Управління особистими фінансами через спеціалізовані кредитно-фінансові інститути Небанківські фінансові інститути: особливості функціонування механізмів державного регулювання. Класифікація спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Характерні риси діяльності договірних фінансових посередників. Особливості функціонування інвестиційних фінансових посередників. Цінні папери. Порівняння діяльності кредитних спілок та кредитних товариств. Тенденції залучення заощаджень домогосподарств у небанківську систему України. Пайові інвестиційні фонди.



Тема 5. Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення

Державне регулювання процесу інвестування заощаджень громадян в економіку країн Оцінка важливості перетворення заощаджень у інвестиційний ресурс. Класифікація факторів, що впливають на формування заощаджень та визначення напрямів їх інвестування. Використання інститутів спільного інвестування домогосподарствами як способу розміщення заощаджень. Порівняльна характеристика основних напрямів інвестування заощаджень домогосподарств та причини існування заощаджень у неорганізованій формі. Напрями державного регулювання обсягів залучення заощаджень домогосподарств на ринок фінансових послуг. Механізм безпеки залучення заощаджень домогосподарств в економіку України.

Державні гарантії захисту інвестицій та податкові пільги Системи надання гарантій вкладникам комерційних банків у зарубіжних країнах. Захист інвестиції. Державна підтримка інвесторів. Правові режими інвестиційної діяльності.

2. Схема курсу

Тиждень /кількість годин	Тема	Вид заняття, розподіл годин	Джерела	Завдання	Термін виконання
1	2	3	4	5	6
1 / 2 год.	Тема 1. Сутність та значення фінансової грамотності	Лекція, 2 год.	Осн: 1,7 Дод:12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
2 / 2 год.	Тема 1. Сутність та значення фінансової грамотності	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 1,7 Дод:12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
3 / 4 год.	Тема 2. Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	Лекція, 4 год.	Осн: 1,7 Дод: 5,12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
4 / 4 год.	Тема 2. Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	Практичне заняття, 4 год.	Осн: 1,7 Дод: 5,12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень



Циклова комісія фундаментальних
дисциплін, туризму та фінансів



1	2	3	4	5	6
5 / 2 год.	Тема 3. Заощадження домогосподарств	Лекція, 2 год.	Осн: 1,2,7 Дод: 12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
6 / 2 год.	Тема 3. Заощадження домогосподарств	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 1,2,7 Дод: 12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
7 / 2 год.	Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги	Лекція, 2 год.	Осн: 1,3-5,7 Дод: 1-4,8,10- 13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
8 / 2 год.	Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 1,3-5,7 Дод: 1-4,8,10- 13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
9 / 2 год.	Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги	Лекція, 2 год.	Осн: 1,3-5,7 Дод: 1-4,8,10- 13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
10 / 2 год.	Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 1,3-5,7 Дод: 1-4,8,10- 13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
11 / 4 год.	Тема 5. Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення	Лекція, 4 год.	Осн: 7 Дод: 7,12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
12 / 2 год.	Тема 5. Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення	Практичне заняття, 2 год.	Осн: 7 Дод: 7,12,13 ІР:1-3	Опрацювати лекційний матеріал, виконати практичні завдання	Один тиждень
Усього годин: 30	-	30 год.	-	-	-



3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сутність та значення фінансової грамотності	2
2.	Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	4
3.	Заощадження домогосподарств	2
4.	Фінансова система та фінансові послуги	4
5.	Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення	2
	Усього:	14

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сутність та значення фінансової грамотності	12
2.	Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	12
3.	Заощадження домогосподарств	12
4.	Фінансова система та фінансові послуги	12
5.	Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення	12
	Усього:	60

5. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності - за джерелом інформації:

І група. Словесні методи:

Лекція. Має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета. Стимулює конкретно образне мислення, активізує логічне мислення.

Пояснення. Доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, економічних законів, господарських явищ, вимог нормативного законодавства. Застосовують на лекціях, під час практичних, консультацій тощо.

Розповідь. Дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис окремої категорії, поняття тощо). Застосовують на лекціях, практичних заняттях як фрагмент.

Бесіда. Розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи, заздалегідь визначених запитань, які підводять слухачів до активного засвоєння.



системи фактів, нового поняття або закономірностей Застосовується на лекціях, практичних заняттях

Евристична бесіда. Дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання, має розвивальний характер

Інструктаж Має інформативний локальний характер, дуже близький до розпорядження алгоритмічного типу. Застосовується при наданні вказівок до виконання домашнього завдання, заповнення первинних документів та форм звітності тощо. Активна роль належить викладачу.

II група. Наочні методи

Спостереження. Забезпечує безпосереднє сприйняття явищ дійсності (господарського процесу, роботи обліково-економічного апарату) Застосовується під час проходження виробничої та переддипломної практики

Ілюстрація, демонстрація. Показ ілюстрованих посібників, макетів бухгалтерських документів, фінансової, податкової, статистичної звітності, плакатів, малюнків на дошці, таблиць тощо. Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді Застосовується на лекціях, під час практичних занять, тощо

III група. Практичні методи

Вправа Полягає у повторенні певних дій, під час яких виробляють уміння та навички застосування набутих знань як у звичайних, так і незвичайних умовах Застосовують на практичних заняттях

Тренувальна вправа Виконуються за певним зразком, інструкцією

Тести Виконуються самостійно

- за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

6. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно – рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності,



обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

Методи письмового контролю: модульне тестування, розв'язок ситуаційних завдань та задач.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Формою підсумкового контролю після закінчення вивчення дисципліни є залік.

6.1. Питання для підсумкового контролю

1. Поняття і суть фінансової грамотності населення.
2. Мета і завдання фінансової грамотності.
3. Раціональне використання грошових ресурсів на споживання.
4. Світовий досвід країн в рішенні проблем по підвищенню рівня фінансової грамотності населення
5. Світовий досвід країн в рішенні проблем по підвищенню рівня фінансової грамотності населення.
6. Раціональне використання грошових ресурсів населення України та країн світу на споживання.
7. Зарубіжний досвід ефективного використання грошових ресурсів для інвестування.
8. Облік та управління особистими фінансами.
9. Переваги та недоліки обліку особистих фінансів.
10. Дохідна та видаткова частини сімейного бюджету.
11. Способи планування сімейного бюджету.
12. Методи планування сімейного бюджету.
13. Основні переваги та недоліки обліку особистих фінансів. Основні правила управління особистими фінансами.
14. Пропозиції щодо додаткового наповнення та раціональної економії витрат.
15. Альтернативні способи планування сімейного бюджету
16. Особливості заощаджуваної поведінки населення.
17. Заощадження домогосподарств: сутність, види, мотиви та основні чинники.
18. Роль заощаджень домогосподарств у розвитку економіки.
19. Економічна сутність та фактори впливу на формування заощаджень населення.
20. Світовий досвід формування заощадження населення. Заощаджень домогосподарств як інвестиційний ресурс. Роль заощаджень домогосподарств в розвитку вітчизняної економіки.
21. Основні елементи інфраструктури фінансового ринку.



22. Сутність банківської системи як елемента фінансово-кредитної системи. нормативно-правова основа функціонування банківських установ.
23. Сутність та значення міжбанківських об'єднань.
24. Спільні та відмінні ознаки діяльності банківських та небанківських фінансових посередників грошового ринку.
25. Аналіз нормативно-правової бази щодо функціонування банківських установ.
26. Аналіз залучення заощаджень домогосподарств у банківську систему України.
27. Спільні та відмінні ознаки діяльності банківських та небанківських фінансових посередників грошового ринку
28. Особливості функціонування механізмів державного регулювання небанківських фінансових інститутів.
29. Характерні риси діяльності договірних фінансових посередників.
30. Особливості функціонування інвестиційних фінансових посередників.
31. Порівняння діяльності кредитних спілок та кредитних товариств.
32. Тенденції залучення заощаджень домогосподарств у небанківську систему України.
33. Небанківські фінансові інститути: особливості функціонування механізмів державного регулювання.
34. Класифікація спеціалізованих фінансово-кредитних установ.
35. Особливості функціонування інвестиційних фінансових посередників.
36. Порівняння діяльності кредитних спілок та кредитних товариств.
37. Оцінка важливості перетворення заощаджень у інвестиційний ресурс.
38. Порівняльна характеристика основних напрямів інвестування заощаджень домогосподарств та причини існування заощаджень у неорганізованій формі.
39. Напрями державного регулювання обсягів залучення заощаджень домогосподарств на ринок фінансових послуг.
40. Механізм безпеки залучення заощаджень домогосподарств в економіку України.
41. Системи надання гарантій вкладникам комерційних банків у зарубіжних країнах. Захист інвестиції. Державна підтримка інвесторів. Правові режими інвестиційної діяльності.
42. Оцінка перетворення заощаджень у інвестиційний ресурс.
43. Факторів, що впливають на формування заощаджень та визначення напрямів їх інвестування.
44. Використання інститутів спільного інвестування домогосподарствами як способу розміщення заощаджень.
45. Порівняльна характеристика основних напрямів інвестування заощаджень домогосподарств та причини існування заощаджень у неорганізованій формі.
46. Основні напрями державного регулювання обсягів залучення заощаджень домогосподарств на ринок фінансових послуг.



47. Системи надання гарантій вкладникам комерційних банків у зарубіжних країнах.

48. Державна підтримка інвесторів: податкові пільги.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Інституту (0-100), національною шкалою та шкалою ECTS на підставі нормативних документів.

7.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи фінансової грамотності» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою.

Дисципліна складається з одного змістовного модуля. Змістовий модуль – 80 балів. Система отримання балів накопичувальна.

Поточне та періодичне оцінювання вивчення дисципліни

Назва теми	Бали
Тема 1. Сутність та значення фінансової грамотності	10
Тема 2. Методика формування сімейного бюджету і планування особистих фінансів	10
Тема 3. Заощадження домогосподарств	10
Тема 4. Фінансова система та фінансові послуги	20
Тема 5. Фінансове шахрайство і особиста фінансова безпека населення	20
Модульна контрольна робота	10
Підсумковий контроль (залік)	20
Всього годин	100

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання та роботу з теоретичним матеріалом на лекційних заняттях та за виконання завдань на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Підсумкове оцінювання вивчення дисципліни шляхом проведення заліку.



Підсумковою формою контролю є залік (максимальна кількість балів – 20). На залік виносяться ключові питання, типові завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

На залік виносяться ключові питання, а також завдання, що потребують творчої відповіді та вміння використовувати отримані знання.

Відповідь на екзаменаційні завдання повинна відповідати таким вимогам:

- бути повною та розгорнутою;
- містити всі необхідні для розкриття змісту питання категорії та поняття;
- втілювати творчі здібності студента у розумінні, викладенні і використанні навчально-програмного матеріалу;
- ґрунтуватись на засвоєнні основної та додаткової літератури;
- мати правильну відповідь на тестове, ситуаційне, практичне завдання

7.2. Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка чотирибальною національною шкалою
90 та вище	відмінно
75 – 89	добре
60 – 74	задовільно
0 – 59	незадовільно

8 Методичне забезпечення

До уваги студентів: усі навчально-методичні матеріали (робоча програма навчальної дисципліни (силабус), конспект лекцій, плани практичних занять і самостійної роботи тощо) подані в Moodle: <https://dist.krok.edu.ua/course/view.php?id=3383>

9. Рекомендована література

Основна література

1. Гроші та кредит: Навчальний посібник / І. Г.Сокиринська, Л. М. Савчук, І. В. Вишнякова, І. Г. Аберніхіна. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2013. – 238 с.
2. Карлін М. І., Цимбалюк І. О. Фінанси домогосподарств провідних країн світу: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 172 с.
3. Кузнецова С. А., Болгар Т. М., Пестовська З. М. Банківська система: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 416 с.
4. Романенко О. Р. Фінанси: підручник для ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 310 с 5. Ткаченко Н. В. Страхування: підручник. Київ: УБС НБУ, 2014. 570 с



6. Фергюсон Н. Еволюція грошей. Фінансова історія світу; пер. з англ. К. Діса. Київ: Наш формат, 2017. 380 с
7. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; – К., 2019. – 272 с.

Додаткова (допоміжна) література

1. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
2. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21.06.2018 р. № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>.
3. Про кредитні спілки: Закон України від 20.12.2001 р. № 2908-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14>.
4. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.
5. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 09.07.2003 р. № 1057-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15>.
6. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні: Закон України від 05.04.2001 р. № 2346-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14>.
7. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб: Закон України від 23.02.2012 р. № 4452-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17>.
8. Про споживче кредитування: Закон України від 15.11.2016 р. № 1734-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1734-19>.
9. Про страхування: Закон України від 07.03.1996 р. № 85/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-вр>.
10. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг: Закон України від 12.07.2001 р. № 2664-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>.
11. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>.
12. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ: Кондор, 2017. Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. 1024 с
13. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ: Кондор, 2018. Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки. 400 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://uainsur.com>
2. <https://www.mof.gov.ua/uk>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17>.



Комунікації

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є **Moodle**. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та інше – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.
2. Електронне забезпечення навчання (**Moodle**):
 - » Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua.
 - » Лекції, плани практичних занять, завдання для самостійного опрацювання, методичні рекомендації для виконання курсової роботи та інше навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщені на платформі **Moodle**: дисципліна «Основи фінансової грамотності».
 - » Інші засоби зв'язку: **Moodle** (форум курсу, приватні повідомлення).
3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці дисципліни у **Moodle**, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на **Moodle**, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до **Moodle** є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.
4. Для проведення он-лайн лекцій, практичних занять використовується платформа **MS Teams**. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.
5. З розкладом занять можливо ознайомитись на сайті Інституту.
Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365. У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишiть на адресу support@krok.edu.ua
Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень **Outlook** (корпоративна пошта Університету «КРОК» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склав викладач циклової комісії фундаментальних дисциплін, туризму та фінансів Мандич Віра Володимирівна.

Ухвалено цикловою комісією фундаментальних дисциплін, туризму та фінансів (протокол № 2 від 23.09.2025 р.).