

## **Правила перебування та співпраці**

### **Інклюзивний ліцей та корекційний центр KRIS (далі ліцей)**

KRIS створено, як безпечний, підтримуючий та професійний простір для дітей, батьків і команди педагогів.

Для нас важливі не лише розвиток та результати дитини, а й атмосфера поваги, довіри та партнерства.

### **Саме тому в ліцеї діють наступні правила.**

#### **1. Основні принципи роботи ліцею**

KRIS — це простір:

- поваги до дитини та її особливостей;
- поваги до педагогів та спеціалістів;
- партнерської взаємодії з батьками;
- безпечної атмосфери без агресії, тиску та приниження;
- професійного підходу та реалістичних очікувань.

Ми працюємо в інтересах дитини, враховуючи її стан, можливості, адаптацію, емоційний ресурс та рекомендації фахівців.

#### **2. Повага до команди та простору**

На території ліцею та поза ним категорично забороняються:

- образи;
- агресивна поведінка;
- приниження честі та гідності педагогів, дітей або інших батьків;
- крики, погрози, маніпуляції;
- токсична комунікація;
- публічне знецінення роботи ліцею або спеціалістів;
- втручання в навчальний та корекційний процес у некоректній формі.

Ми просимо батьків пам'ятати:

- педагоги та спеціалісти KRIS працюють у складній емоційній сфері та мають право на повагу, безпечні умови праці та професійні межі.

#### **3. Правила взаємодії з дитиною**

Ми приймаємо дітей з різними особливостями розвитку та поведінки.

Проте для безпеки всіх учасників процесу ліцей залишає за собою право:

- коригувати формат перебування дитини;
- рекомендувати скорочення навантаження;
- рекомендувати додатковий супровід;
- обмежити учбовий процес або прогулянки на вулиці у випадку, якщо поведінка чи вчинки дитини можуть становити небезпеку для дитини чи оточуючих;
- тимчасово призупиняти відвідування;
- відмовити у подальшому наданні послуг.

Це можливо у випадках:

- систематичної фізичної агресії;
- небезпечної та неприйнятної поведінки щодо себе, інших дітей чи педагогів, яка порушує комфорт, принижує честь і гідність оточуючих та їх особисті кордони;
- ігнорування правил безпеки;
- систематичного пошкодження майна ліцею, меблів, оздоблення приміщення або предметів простору;
- відсутності співпраці з боку батьків;
- приховування важливої медичної інформації;
- відмови батьків виконувати базові рекомендації спеціалістів.

**У разі систематичної словесної або фізичної агресії дитини щодо інших дітей, педагогів чи працівників ліцею, керівництво має право переглянути формат перебування дитини, тимчасово обмежити участь у групових активностях або припинити співпрацю.**

4. Реалістичні очікування та партнерство

KRIS не працює у форматі “чарівної таблетки”.

Результати корекційної та освітньої роботи залежать від:

- особливостей дитини;
- регулярності занять;
- адаптації;
- стану нервової системи;
- співпраці батьків та спеціалістів.

KRIS не дозволяє:

- тиск на педагогів;
- вимоги “миттєвого результату”;
- вимоги, що суперечать професійній етиці або можливостям дитини;
- втручання у методи роботи спеціалістів у некоректній формі.

## 5. Безпека та відповідальність

### Батьки зобов'язані:

- надати повну та достовірну інформацію щодо стану здоров'я дитини, діагнозів, алергій, дозволених медикаментів, особливостей поведінки, медикаментозної терапії, обстежень та рекомендацій спеціалістів, які можуть впливати на навчальний, корекційний або поведінковий процес. Інформація про обстеження надається у вигляді фото, скріншотів або копій документів;
- перед початком відвідування ліцею заповнити анкету, де вказати основні запити, очікування та цілі перебування дитини у ліцеї/центрі, щоб команда могла краще адаптувати навчальний та корекційний процес під потреби дитини;
- у разі вибіркості в харчуванні або відмови дитини від запропонованої їжі, забезпечити дитину індивідуальним харчуванням самостійно. Ліцей не несе відповідальності за харчові вподобання дитини та не зобов'язаний забезпечувати індивідуальне меню поза погодженими умовами;
- бути на зв'язку у робочий час;
- своєчасно забирати дитину, згідно з узгодженим з батьками розкладом.

**Діти з ознаками вірусних, інфекційних або простудних захворювань (температура, кашель, нежить, погане самопочуття тощо) до відвідування ліцею не допускаються до повного одужання.**

**У разі погіршення самопочуття дитини або появи ознак захворювання під час перебування у ліцею, адміністрація зв'язується з батьками та просить забрати дитину найближчим часом.**

## 6. Право ліцею на припинення співпраці

### Адміністрація KRIS залишає за собою право:

- негайно припинити співпрацю;
- обмежити доступ до послуг;
- відмовити у подальшому відвідуванні ліцею без додаткових пояснень

### у випадках:

- грубого порушення правил;
- агресії або неповаги до команди;
- систематичного порушення домовленостей;
- створення небезпечної або токсичної атмосфери;
- дій, що шкодять дітям, педагогам або репутації простору.
- систематичних претензій до керівництва та команди;
- створення конфліктної атмосфери;

- вимог неможливого для дитини результату, який може бути небезпечним для дитини;
- дискредитації роботи ліцею, керівництва чи педагогів.

**Ліцей залишає за собою право відмовити у подальшому наданні послуг, якщо протягом адаптаційного періоду (від 1 тижня до 1 місяця) дитина систематично не дотримується базового розпорядку ліцею, не слідує правилам, порушує дисципліну та не слухає педагогів.**

**У випадках, коли дитина потребує більш глибокого медичного, психіатричного або спеціалізованого супроводу, а батьки відмовляються проходити рекомендовані обстеження, співпрацювати зі спеціалістами або повністю перекладають відповідальність за корекційний процес на ліцей, адміністрація залишає за собою право припинити співпрацю.**

## 7. Головне

Я щиро вдячна батькам, які довіряють нам своїх дітей.  
KRIS я створювала не лише як засновниця, а і як мама дитини з ООП, тому для мене дуже важливо зберігати тут здорову, безпечну та поважну атмосферу.

Саме тому ці правила існують для захисту дітей, педагогів, батьків та самого простору, в якому ми щодня разом працюємо над розвитком і адаптацією дітей .

**З любов'ю та повагою, засновниця ліцею KRIS - Яна Лімонт.**