Затверджую

Директор ЗДО №23 «Дударик»

_____Вікторія ПАНФІЛОВА

План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу (цькуванню) та домашньому насильству у

Закладі дошкільної освіти №23 «Дударик» на 2026-2027 н.р.

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1	Організаційно-методична робота			
1.1	Розроблення та затвердження організаційно-розпорядчих документів, нормативно-правової бази щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу (цькуванню) та домашньому насильству.	Адміністрація	Вересень 2026	Директор ЗДО Вихователь – методист, Практичний психолог
1.2	Затвердження Плану заходів щодо щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу (цькуванню) та домашньому насильству.	Адміністрація	Вересень 2026	Директор ЗДО Вихователь – методист, Практичний психолог

1.3	Розроблення, затвердження, оновлення внутрішніх документів ЗДО з питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми (Положення про запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми, правил поведінки здобувачів освіти, алгоритми дій у разі виявлення насильства, форм первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини, реєстрації внутрішніх інцидентів (журналів) тощо		Вересень 2026	Директор ЗДО Вихователь – методист
1.4.	Оновлення інформації на офіційному вебсайті, інформаційних стендах ЗДО, контактна інформація служб та установ, до яких можна звернутися по допомогу		Вересень 2026	Відповідальний за сайт закладу освіти
1.5	Перевірка безпечності приміщень та території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства.		Постійно	Директор ЗДО Вихователь – методист Заступник завідувача господарства
1.6	Врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми		Під час прийняття на роботу	Директор ЗДО

	під час прийняття на роботу працівників закладу освіти відповідно до вимог законодавства			
1.7	Провести наради з педагогічними працівниками ЗДО щодо виконання законодавства у сфері протидії булінгу (цькування), насильства, жорстокого поводження з дітьми, домашнього насильства		Вересень 2026	Директор ЗДО Вихователь – методист
1.8	Ознайомити працівників закладу з Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, алгоритмами реагування та порядком взаємодії із суб'єктами реагування.		Вересень 2026	Директор ЗДО
1.9	Провести інструктивну нараду з питань профілактики булінгу (цькування), насильства, жорстого поводження, домашнього насильства з технічним персоналом		Вересень 2026	Директор ЗДО Вихователь – методист
1.10	Розробити методичні рекомендації для педагогів щодо виявлення, профілактики та реагування на випадки булінгу (цькування), насильства, жорстого		Вересень 2026	Директор ЗДО Вихователь – методист

	поводження, домашнього насильства.			
1.11	Організувати міжвідомчу взаємодію з підрозділами поліції, службами у справах дітей , центрами соціальних служб		Вересень 2026	Директор ЗДО
1.12	Забезпечити навчання та підвищення обізнаності працівників ЗДО з питань запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу (цькуванню) та домашньому насильству, шляхом проходження відповідних курсів, тренінгів тощо		Упродовж року	Директор ЗДО Вихователь-методист
1.13	Оформлення та систематичне оновлення тематичних стендів у ЗДО		Постійно	Відповідальна особа
1.14	Забезпечення своєчасного розгляду повідомлень про можливі випадки насильства, жорстокого поводження з дітьми, булінгу (цькуванню) та домашнього насильства, документування відповідних дій, вжиття заходів, способів повідомлень про випадки або підозру відповідно до вимог законодавства.		Постійно	Директор ЗДО
	2. Діагностичний етап			

2.1	Створення нормативно-правової бази щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу та інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в педагогічному колективі			
2.2	Діагностування рівня напруги, тривожності в педагогічному колективі та групових колективах: – спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості групових колективів та емоційних станів дітей; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії дітей.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог, вихователі усіх вікових груп

2.3	У разі підтвердження факту наявності булінгу у закладі інформувати Департамент освіти та науки та Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді для організації психологічного супроводу постраждалого, а також здійснення акту оцінки потреб родини, в якій виховується дитина, яка вчинила булінг		Постійно	Вихователь - методист
2.4	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)		Постійно	Практичний психолог
2.5	Оформлення та систематичне оновлення тематичного стенду у закладі освіти		Постійно	Вихователь-методист
2.6	Аналіз результатів оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми, визначення ефективності вжитих заходів щодо їх усунення або мінімізації, за потреби їх корегування		1 раз на півріччя та за потреби	Директор ЗДО Вихователь-методист Практичний психолог

2.7	Аналіз результатів розгляду повідомлень про випадки або підозру на випадки насильства, жорстокого поводження з дітьми, булінгу (цькуванню) та домашнього насильства.		Постійно	Директор ЗДО Вихователь-методист Практичний психолог
2.8	Аналіз випадків ризикованої поведінки здобувачів освіти, розроблення індивідуальних планів підтримки.		За потреби	Директор ЗДО Вихователь-методист Практичний психолог
3	Освітньо-просвітницька діяльність			
3.1	Методичний консиліум «Конфліктна ситуація. Захистіть себе! Чи варто дорослим втручатися в дитячі конфлікти?»	Педагоги закладу	Жовтень 2026	Вихователь-методист
3.2	Розробка пам’ятки «Маркери булінгу»	Педагоги закладу	Жовтень 2026	Вихователь-методист
3.3	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при завідувачу	Травень 2027	Директор ЗДО
3.4	Круглий стіл для педагогічного колективу «Явище булінгу в закладах освіти: причини виникнення, ознаки та протидія»	Педагогічний колектив	Березень 2027	Практичний психолог
3.5	Заняття з елементами тренінгу «Заохочення і покарання»	Педагогічний колектив	Жовтень-листопад 2026	Вихователь-методист, практичний психолог

3.6	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	Педагогічний колектив	25.11.-10.12.2026	Практичний психолог
3.7	Професійна майстерня для вихователів «Протидія булінгу у закладах дошкільної освіти», «Як налагодити взаємодію з колегами: 5 технік активного слухання»	Педагогічний колектив	Березень 2027, Вересень 2026	Директор ЗДО Вихователь-методист
3.8	Консультування вихователів практичним психологом з проблемних ситуацій	Педагогічний колектив	Постійно	Практичний психолог
3.9	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню у дитячому колективі»	Батьківська громадськість	Вересень-Жовтень 2026	Директор ЗДО вихователь-методист
3.10	Консультації для батьків: «Правова освіта для маленької дитини», «Види та форми булінгу», «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів»	Батьківська громадськість	Вересень 2026	Практичний психолог, вихователь-методист Педагоги
3.11	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Усі категорії учасників освітнього процесу	Постійно	Практичний психолог
3.12	Лекторій з елементами інтерактивних вправ «Відповідальне батьківство. Профілактика виникнення булінгу»	Батьківська громадськість	Листопад 2026	Практичний психолог
3.13	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом	Технічний персонал	Листопад 2026	Вихователь-методист

3.14	День безпечного інтернету	Педагои, батьки	Лютий 2027	Вихователь-методист Практичний психолог
3.15	Укладання пам’ятки з алгоритму дій у разі спроб вербування	Здобувачі освіти	Січень 2027	Вихователь-методист
3.16	Організувати тематичні заходи (День толерантності, День безпечного інтернету, Тиждень доброти, День сімї, День Родини)	Здобувачі освіти	16 листопада 9 лютого 13 листопада 15 травня	Директор ЗДО Вихователь-методист
3.17	Професійна майстерня для педагогів «Протидія насиллю ЗДО»	Педагоги ЗДО	Вересень-грудень 2026	Директор ЗДО Вихователь-методист
4	Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти			
4.1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Дошкільники усіх вікових груп	Упродовж року, відповідно до плану освітньо-виховної роботи групи	Вихователі усіх вікових груп
4.2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, занять.	Дошкільники усіх вікових груп	Упродовж року, відповідно до плану освітньо-виховної роботи групи	Вихователі усіх вікових груп
4.3	Робота відеозалу . Перегляд відеороликів, мультфільмів відповідної спрямованості	Дошкільники усіх вікових груп	Упродовж року, відповідно до плану освітньо-виховної	Вихователі усіх вікових груп

			роботи групи	
4.4	Проведення занять морально-етичного спрямування	Дошкільники усіх вікових груп	Упродовж року, відповідно до плану освітньо-виховної роботи групи	Вихователі усіх вікових груп
4.5	Проведення Дня Доброти, Днів Добрих Справ, благодійних ярмарків, Хвилинок духовності	Дошкільники усіх вікових груп	Упродовж року, відповідно до плану освітньої роботи групи	Вихователі усіх вікових груп
4.6	Проведення Тижня правового виховання	Дошкільники усіх вікових груп	Упродовж року, відповідно до плану освітньо-виховної роботи групи	Вихователі усіх вікових груп
4.7	Організувати виставку художньої літератури в осередку книги. Організувати Уроки доброти.	Дошкільники усіх вікових груп	Упродовж року, відповідно до плану освітньо-виховної роботи групи	Вихователі усіх вікових груп
4.8	Флеш-моб «Дитячий колектив без булінгу. Сім'я без насильства»	Дошкільники усіх вікових груп	Травень 2027	Практичний психолог, педагоги
4.9	Акція «Від серця до серця»	Дошкільники усіх вікових груп	Грудень 2026	Вихователь-методист, практичний психолог
4.10	Корекційно-розвивальні заняття з дітьми старших груп «Подорож до країни дружби», «Ми-дружні хлопці та дівчата», відеоперегляди та обговорення мультфільмів	Дошкільники усіх вікових груп	Упродовж навчального року	Практичний психолог, педагоги усіх груп

	відповідної спрямованості, цикл занять для дітей старшого дошкільного віку «Тиждень дружби і добра»			
4.11	Музичні розваги «Свято друзів»	Дошкільники старших груп	Березень-квітень 2027	Музичні керівники
5	Психологічний супровід			
5.1	Діагностика стану психологічного клімату групи, закладу	Всі вікові групи	Упродовж року	Практичний психолог
5.2	Спостереження під час освітнього процесу.	Всі вікові групи	Упродовж року	Практичний психолог
5.3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Всі вікові групи	Упродовж року	Практичний психолог
5.4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Всі вікові групи	Упродовж року	Практичний психолог
5.5.	Організація роботи «скриньок довіри» та онлайн-консультації для батьків	Всі вікові групи	Упродовж року	Практичний психолог
5.6	Організувати роботу гуртка по формуванню емоційного інтелекту «Сходинки до свого «Я»»	Середні, старші групи	Упродовж року	Практичний психолог
6	Робота з батьками			
6.1	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки всіх вікових груп	Упродовж року	Практичний психолог
6.2	Тематичні батьківські збори «Протидія насильству у дитячому колективі», «Віртуальний світ-	Батьки всіх вікових груп	Відповідно до плану роботи педагогів	Педагоги всіх вікових груп

	реальні проблеми» (кібербулінг, тролінг, захист особистих даних), «Булінг, жорстоке поводження, домашнє насильство: як допомогти дитині»			
6.3	Інформаційна робота через інтернет-сторінки, сайт закладу	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Вихователь-методист
6.4.	Індивідуальні консультації практичного психолога для батьків з питань взаємин з дітьми та позитивного батьківства	Батьки всіх вікових груп	Упродовж року	Практичний психолог
6.5	Лекторій з елементами інтерактивних вправ «Відповідальне батьківство. Профілактика насильства та боулінгу»	Батьки всіх вікових груп	Листопад-грудень 2026	Практичний психолог Вихователь-методист
6.6	Робота клубу «Територія батьківства» (з батьками, які потребують підтримки, які стикаються з труднощами у вихованні дитини)	Батьки всіх вікових груп	Упродовж року	Практичний психолог Вихователь-методист
7	Співпраця з громадою та органами влади			
7.1.	Взаємодія з представниками Національної поліції України, служб у справах дітей, центрів соціальних служб		Постійно	Директор ЗДО
7.2	Залучення відповідних служб до заходів у ЗДО щодо		За потреби	Директор ЗДО

	профілактики випадків насильства, жорстокого поводження з дітьми, булінгу (цькуванню) та домашнього насильства.			
7.3	Забезпечення взаємодії із суб'єктами реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми відповідно до вимог законодавства		Постійно	Директор ЗДО
7.4	Взаємодія з батьківською громадою та Радою ЗДО.		Постійно	Директор ЗДО

Вихователь-методист Оксана БАЛАШ